

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会の理解<br>Comprehension of social system                                                                                       | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                             | 2年                                                                                                                       | 担当教員          | 黒澤 芳恵       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                      | 30時間                                                                                                                     | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>水曜 3限 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                      | 介護福祉士科                                                                                                                        |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |               |             |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |               |             |
| 本科目は高齢者や障害者の生活全般を支援する諸制度について学ぶ科目であり、利用者の生活を支えていくという観点から、必要な知識を身につけることを目的とした授業を行う。講義での学びとともに個人ワークやグループワーク等でアウトプットする機会をつくり、知識や記憶の定着を図る学習をする。利用者を取り巻く環境や社会背景、日本の社会保障の考え方やしくみ、介護実践に必要な制度・施策等について理解を深めてほしい。講義や演習を通して一人ひとりが考え、それぞれの法制度について実践の場で通用する知識として身につけてほしい。 |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |               |             |
| 【到達目標】                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |               |             |
| 障害児・者に関する福祉制度の変遷や基本的な考え方としくみ、障害者総合支援法の内容を理解し、現状、課題等をとらえることができる。<br>人間の尊厳と自立に関わる権利擁護や、介護実践に関連する制度・施策の基本的な考え方と具体的内容について理解することができる。                                                                                                                            |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |               |             |
| ・「見て覚える！介護福祉士 国試ナビ2025」中央法規                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |          |    | 国試ナビの次の範囲を読み、予習をしましょう。また授業後もノートやプリントを振り返るなどの復習をし、学んだ内容を身につけましょう。                                                                                                               |                                                                                                                          |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 概 要                                                                                                                       |          |    | 回                                                                                                                                                                              | 授 業 概 要                                                                                                                  |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>後期の授業の進め方について理解する。<br>障害者福祉制度の概念について具体的に理解できる。<br>【授業内容】<br>オリエンテーション<br>障害者福祉の動向、障害者の定義                            |          |    | 9                                                                                                                                                                              | 【到達目標】<br>公的年金保険の概要を学び、国民年金と厚生年金の給付と負担、財源等について理解できる。<br>【授業内容】<br>介護実践に関連する諸制度① 年金保険の基本的な概要                              |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>障害者福祉制度の変遷について理解できる。<br>障害者保健福祉の法律の全体像を把握することができる。<br>【授業内容】<br>障害者福祉制度の変遷<br>障害者保健福祉制度の法制度                         |          |    | 10                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>公的医療保険の概要を学び、種類、給付と負担、財源等について理解できる。<br>【授業内容】<br>介護実践に関連する諸制度② 医療保険の基本的な概要                                     |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>障害者総合支援法の理念、基本的枠組みについて理解できる。<br>障害者総合支援法における障害者の定義を理解する。<br>【授業内容】<br>障害者総合支援制度① 障害者総合支援制度の創設の背景や目的、理念 制度における障害者の定義 |          |    | 11                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>労災保険、雇用保険について概要を理解できる。<br>生活保護制度の種類、内容、手続き、動向等について理解できる。<br>【授業内容】<br>介護実践に関連する諸制度③ 労災保険、雇用保険の基本的な概要 生活保護制度の概要 |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>障害福祉サービス利用までの過程について説明できる。<br>【授業内容】<br>障害者総合支援制度② 障害福祉サービスの利用までの過程                                                  |          |    | 12                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>権利擁護に関するさまざまな法制度と実態について学び、利用者を守る視点を理解できる。<br>【授業内容】<br>介護実践に関連する諸制度④ 権利擁護の諸制度(成年後見制度、虐待防止法、消費者保護など)            |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>障害者総合支援法における給付・事業の種類と内容について説明できる。<br>【授業内容】<br>障害者総合支援制度③ 給付・事業の種類、内容                                               |          |    | 13                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>介護領域に関わる保健医療、地域生活を支援する法制度について理解できる。<br>【授業内容】<br>保健医療の各制度、生活習慣病や感染症の予防・対策に関する法制度、地域生活を支援する法制度                  |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>利用者負担のしくみと軽減措置について理解する。障害者総合支援制度に関わる専門職の役割・機能について説明できる。<br>【授業内容】<br>障害者総合支援制度④ 障害者総合支援制度における利用者負担のしくみ、専門職の役割・機能    |          |    | 14                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>「社会の理解」全体の復習と振り返りができる。<br>【授業内容】<br>前後期の総復習                                                                    |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>障害者総合支援制度に関わる公的、民間の各組織の種類とそれぞれの役割について整理し、理解できる。<br>【授業内容】<br>障害者総合支援制度⑤ 障害者総合支援制度における組織、団体の機能と役割                    |          |    | 15                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>後期の授業を振り返り、疑問などを解消し、学習内容をより深めることができる。<br>【授業内容】<br>授業の振り返り、後期試験、解答解説                                           |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>これまでの授業を振り返り学習を深め、問題に答える。<br>障害児・者への法制度全般について理解できる。<br>【授業内容】<br>中間試験、解答解説<br>障害児・者への法制度のまとめ                        |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数 100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                          |               |             |
| 【特記事項】<br>知識を積み重ねていくことが重要な科目です。小さな疑問でも早めに解消できるよう、どんなことでも質問してください。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |               |             |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                             | 人間関係とコミュニケーション                                                                                                                                             | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                | 担当教員          | 荒井佐江子       |
| 学科・コース                                                                                                                 | 介護福祉士科                                                                                                                                                     | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                               | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>水曜 3限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>特別養護老人ホームにて、介護職員と生活相談員としての経験                                                              |                                                                                                                                                            |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)                                                                      |                                                                                                                                                            |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |
| 介護職による支援は利用者と多職種との関係づくりから始まります。上記の実務経験を活かし、ここでは人間を多面的に理解することを基盤に、他者との関係づくりのために必要なコミュニケーションや、介護実践におけるチームマネジメントについて学びます。 |                                                                                                                                                            |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |
| 【到達目標】<br>コミュニケーションについて知識と理解を深め、利用者に対してあるいは多職種協働で進めるチームケアにおいて、円滑なコミュニケーションをとるための基礎的なコミュニケーション能力やチームマネジメントを学ぶ。          |                                                                                                                                                            |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>【介護福祉士国家試験受験ワークブック上2026】中央法規                                                                         |                                                                                                                                                            |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |               |             |
| 回                                                                                                                      | 授 業 概 要                                                                                                                                                    |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                          |               |             |
| 1                                                                                                                      | 【到達目標】<br>オリエンテーション<br>【授業内容】<br>授業の目的、現場とのつながり                                                                                                            |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>チームマネジメント<br>【授業内容】<br>介護サービスの特性                                                                       |               |             |
| 2                                                                                                                      | 【到達目標】<br>ラポール、自己覚知、自己開示、ジョハリの窓<br>【授業内容】<br>人間関係と心理①                                                                                                      |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>組織の構造、機能と役割。コンプライアンス遵守<br>【授業内容】<br>組織と運営管理                                                            |               |             |
| 3                                                                                                                      | 【到達目標】<br>バISTEック、グループダイナミクス<br>【授業内容】<br>人間関係と心理②                                                                                                         |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>チーム機能特性、リーダーシップ、フォロワーシップ、リーダーの機能と役割、PDCA<br>【授業内容】<br>チーム運営の基本                                         |               |             |
| 4                                                                                                                      | 【到達目標】<br>アサーティブ・コミュニケーション、ストレスサー、ソーシャルサポート<br>【授業内容】<br>対人関係とコミュニケーション                                                                                    |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>OJT、Off-OJT、スーパービジョン、コンサルーション<br>【授業内容】<br>人材の育成と管理①                                                   |               |             |
| 5                                                                                                                      | 【到達目標】<br>言語的コミュニケーション、非言語的コミュニケーション、準言語<br>【授業内容】<br>コミュニケーション技法基礎①                                                                                       |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>SDS、キャリアパス<br>【授業内容】<br>人材育成と管理②                                                                       |               |             |
| 6                                                                                                                      | 【到達目標】<br>物理的距離、心理的距離、<br>【授業内容】<br>コミュニケーション技法基礎②                                                                                                         |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>振り返り、まとめ<br>【授業内容】<br>学びの整理、現場への応用                                                                     |               |             |
| 7                                                                                                                      | 【到達目標】<br>受容、共感、傾聴、身だしなみ<br>【授業内容】<br>コミュニケーション技術③                                                                                                         |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>これまでの授業を振り返り学習を深め、問題に答えることができる。<br>分からない問題を洗い出し、自分の課題を見つけることができる。<br>【授業内容】<br>これまでの授業の振り返り。期末試験、解答解説。 |               |             |
| 8                                                                                                                      | 【到達目標】<br>これまでの授業を振り返り学習を深め、問題に答えることができる。<br>分からない問題を洗い出し、自分の課題を見つけることができる。<br>【授業内容】<br>これまでの授業を振り返り学習を深め、問題に答えることができる。<br>分からない問題を洗い出し、自分の課題を見つけることができる。 |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                  |               |             |
| 【特記事項】<br>これまでの授業の振り返り。中間試験、解答解説。                                                                                      |                                                                                                                                                            |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |

|                                                                                                            |                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                            |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                 | 介護の基本                                                                    | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                             | 2年                                                         | 担当教員  | 中村 純一   |
| 学科・コース                                                                                                     | 介護福祉科                                                                    | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                      | 30                                                         | 開講区分  | 前期      |
|                                                                                                            |                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                            | 曜日・時間 | 木 曜 2 限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>高齢者施設で介護、相談援助職、介護支援専門員を経験。現在は主任介護支援専門員として従事している                               |                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                            |       |         |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>介護保険制度の仕組み、サービス内容、ケアマネジメント、介護報酬、自立支援、権利擁護、認知症への理解を学ぶ。 |                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                            |       |         |
| 【到達目標】<br>介護保険制度の仕組みを理解し、専門職として自立支援に基づいた適切なサービスを提供できる。                                                     |                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                            |       |         |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>目で見て覚える介護福祉士国試ナビ(中央法規) 介護福祉士受験ワークブック上(中央法規)                                              |                                                                          |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                    |                                                            |       |         |
| 回                                                                                                          | 授 業 概 要                                                                  |          |    | 回                                                                                                                                                                              | 授 業 概 要                                                    |       |         |
| 1<br>(4/2)                                                                                                 | 【到達目標】<br>介護保険がなぜ必要かを理解する<br>【授業内容】<br>オリエンテーション、日本の高齢化の現状               |          |    | 9<br>(6/4)                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>多職種の役割を理解する<br>【授業内容】<br>多職種連携①                  |       |         |
| 2<br>(4/16)                                                                                                | 【到達目標】<br>自立支援の考え方を理解する<br>【授業内容】<br>自立支援について理解する①                       |          |    | 10<br>(6/11)                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>チームアプローチについて理解する<br>【授業内容】<br>多職種連携②             |       |         |
| 3<br>(4/23)                                                                                                | 【到達目標】<br>介護予防、リハビリテーションについて理解する<br>【授業内容】<br>自立支援について理解する②              |          |    | 11<br>(8/27)                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>安全対策について理解する<br>【授業内容】<br>介護における安全の確保とリスクマネジメント① |       |         |
| 4<br>(4/30)                                                                                                | 【到達目標】<br>高齢者生活、障害者生活について理解する<br>【授業内容】<br>介護を必要とする人の理解する①               |          |    | 12<br>(9/3)                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>感染対策について理解する<br>【授業内容】<br>介護における安全の確保とリスクマネジメント② |       |         |
| 5<br>(5/7)                                                                                                 | 【到達目標】<br>家族介護者支援について理解する<br>【授業内容】<br>介護を必要とする人の理解する②                   |          |    | 13<br>(9/10)                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>介護従事者を守る法を理解する<br>【授業内容】<br>介護従事者の安全             |       |         |
| 6<br>(5/14)                                                                                                | 【到達目標】<br>地域連携、介護保険サービス活用について理解する<br>【授業内容】<br>介護を必要とする人の生活を支えるしくみを理解する① |          |    | 14<br>(9/17)                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>前期の振り返り、再確認<br>【授業内容】<br>振り返り                    |       |         |
| 7<br>(5/21)                                                                                                | 【到達目標】<br>インフォーマルサービスの活用について理解する<br>【授業内容】<br>介護を必要とする人の生活を支えるしくみを理解する②  |          |    | 15<br>(9/24)                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>試験を行い、理解度を測る<br>【授業内容】<br>定期試験                   |       |         |
| 8<br>(5/28)                                                                                                | 【到達目標】<br>試験を行い、理解度を測る<br>【授業内容】<br>中間試験                                 |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数 100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                            |       |         |
| 【特記事項】                                                                                                     |                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                            |       |         |

|                                                                                                          |                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 科目名<br>(英)                                                                                               | 介護の基本                                                            | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                                    | 2年                                                                | 担当教員  | 中村 純一    |
| 学科・コース                                                                                                   | 介護福祉科                                                            | 授業<br>形態 | 座学 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                             | 60                                                                | 開講区分  | 後期       |
|                                                                                                          |                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 曜日・時間 | 木 曜2・3 限 |
| <b>【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)</b><br>高齢者施設で介護、相談援助職、介護支援専門員を経験。現在は主任介護支援専門員として従事している                      |                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |       |          |
| <b>【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)</b><br>地域包括ケアシステム、多職種の理解、情報共有、担当者会議、看取り、事例検討について学ぶ。 |                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |       |          |
| <b>【到達目標】</b><br>地域包括ケアシステムにおける介護職の役割を確認し、多職種との専門性を尊重しながら利用者中心のチームケアを実践する。                               |                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |       |          |
| <b>【使用教科書・教材・参考書】</b><br>目で見て覚える介護福祉士国試ナビ(中央法規) 介護福祉士受験ワークブック上(中央法規)                                     |                                                                  |          |    | <b>【授業外における学習】</b>                                                                                                                                                                    |                                                                   |       |          |
| 回                                                                                                        | 授 業 概 要                                                          |          |    | 回                                                                                                                                                                                     | 授 業 概 要                                                           |       |          |
| 1                                                                                                        | <b>【到達目標】</b><br>介護の基本理念<br><br><b>【授業内容】</b><br>介護の心            |          |    | 9                                                                                                                                                                                     | <b>【到達目標】</b><br>事故の原因を考える<br><br><b>【授業内容】</b><br>リスクマネジメント      |       |          |
| 2                                                                                                        | <b>【到達目標】</b><br>守らなければならないルール<br><br><b>【授業内容】</b><br>介護福祉士の義務  |          |    | 10                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>事故分析や改善策を提案する<br><br><b>【授業内容】</b><br>ヒヤリハットと分析  |       |          |
| 3                                                                                                        | <b>【到達目標】</b><br>専門用語を覚える<br><br><b>【授業内容】</b><br>ICF①           |          |    | 11                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>身体拘束の理解、尊厳を考える<br><br><b>【授業内容】</b><br>身体拘束と虐待防止 |       |          |
| 4                                                                                                        | <b>【到達目標】</b><br>活動と参加<br><br><b>【授業内容】</b><br>ICF②              |          |    | 12                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>衛生管理の具体的な方法<br><br><b>【授業内容】</b><br>感染症対策と安全管理   |       |          |
| 5                                                                                                        | <b>【到達目標】</b><br>利用者との信頼関係<br><br><b>【授業内容】</b><br>コミュニケーションの基本  |          |    | 13                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>災害時の対応を学ぶ<br><br><b>【授業内容】</b><br>災害対策と安全管理      |       |          |
| 6                                                                                                        | <b>【到達目標】</b><br>介護職のチームでの役割<br><br><b>【授業内容】</b><br>チームケアと多職種連携 |          |    | 14                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>9～13回を振り返り、再確認<br><br><b>【授業内容】</b><br>振り返り      |       |          |
| 7                                                                                                        | <b>【到達目標】</b><br>1～6を振り返り、再確認<br><br><b>【授業内容】</b><br>振り返り       |          |    | 15                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>試験を行い、理解度を測る<br><br><b>【授業内容】</b><br>定期試験        |       |          |
| 8                                                                                                        | <b>【到達目標】</b><br>試験を行い、理解度を測る<br><br><b>【授業内容】</b><br>中間試験       |          |    | <b>【評価について】</b><br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数 100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                   |       |          |
| <b>【特記事項】</b>                                                                                            |                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |       |          |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |      |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                      | 生活支援技術Ⅲ<br>Nursing care skills Ⅲ                                                                                      | 必修<br>選択 | 必須       | 年次                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                               | 担当教員 | 社会福祉法人 欣彰会<br>橋本幸子 栗原法子<br>／保住 恵理 |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 学科・コース                                                                                                                | 介護福祉士科   | 授業<br>形態 | 講義                                                                                                                                                                   | 総単位<br>時間                                                                                                                        | 30時間 | 開講区分<br>曜日・時間                     |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |      |                                   |
| ①高齢者施設において、介護職・相談員として20年以上勤務経験あり。現在も特別養護老人ホーム、デイサービスにて在職中。<br>②介護福祉士として特養9年間、有料で2年間、現場で経験。                                                                                                                                      |                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |      |                                   |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |      |                                   |
| 基本の支援方法を確認しながら、担当教員が実際に現場で行っている事例について検討・実践することをベースとする授業内容である。<br>1年生で習得した基本の支援と、実習で経験した個別ケアとは何かを考えながら、その人らしい自立・自律を尊重し個別のニーズに対応できる生活支援を理解し、習得して欲しい。座学で事例検討し、実技の授業で実践する。各グループで検討した内容を共有し"なぜそのような対応をしたのか"根拠が説明でき、それを理解する姿勢で臨んで欲しい。 |                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |      |                                   |
| 【到達目標】                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |      |                                   |
| ・心身の状況に応じた介護や生活支援という目的を踏まえ、生活課題や介護の方向性をグループで検討し説明することができる。<br>・対象となる利用者を"生活者"と理解し、生活課題に応じた支援は何か理解し実践することができる。<br>・チームで協働するために必要なコミュニケーション力を養うために情報の管理・共有の意義を理解することができる。                                                         |                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |      |                                   |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>見て覚える！介護福祉士国試ナビ(中央法規)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |          |          | 【授業外における学習】<br>座学で検討した内容を実技の授業で実践できるように準備をお願いします。                                                                                                                    |                                                                                                                                  |      |                                   |
| 回                                                                                                                                                                                                                               | 授 業 概 要                                                                                                               |          |          | 回                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                                                                          |      |                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】事例①<br>授業の進め方を理解する事ができる。生活支援技術Ⅱで、何を学び、習得してほしいか理解する事ができる。<br>【授業内容】<br>授業のオリエンテーション生活支援技術Ⅱの位置づけ目的説明、認知症の症状や進行の理解 |          |          | 9                                                                                                                                                                    | 【到達目標】★座学★事例④<br>前回の実践の振り返りと状態像を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点のポイントを抑えて事例検討をする事ができる。<br>【授業内容】<br>Aさんのアセスメントやフェイスシートを理解。グループで事例検討する。 |      |                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>状態像を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点のポイントを抑えて事例検討をする事ができる。<br>【授業内容】<br>Aさんのアセスメントやフェイスシートを理解。グループで事例検討する         |          |          | 10                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>グループで検討した事を発表し、各グループからの発表で得た視点や実践した事での気づきについてまとめる事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討した事を実践発表。                               |      |                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>グループで検討した事を発表し、各グループからの発表で得た視点や実践した事での気づきについてまとめる事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討し、実践に向けて準備をする                |          |          | 11                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>第10回までの振り返りと、状態像の変化を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点のポイントを抑えて事例検討をする事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討し、実践に向けて準備をする              |      |                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>前回の実践の振り返りと状態像を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点のポイントを抑えて事例検討をする事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討したことを実践発表            |          |          | 12                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>グループで検討した事を発表し、各グループからの発表で得た視点や実践した事での気づきについてまとめる事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討したことを実践発表                               |      |                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>グループで検討した事を発表し、各グループからの発表で得た視点や実践した事での気づきについてまとめる事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討し、実践に向けて準備をする                |          |          | 13                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>前回の実践の振り返りと状態像の変化を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点のポイントを抑えて事例検討をする事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討し、実践に向けて準備をする                |      |                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>前回の実践の振り返りと状態像を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点のポイントを抑えて事例検討をする事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討したことを実践発表            |          |          | 14                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>第13回までの授業を振り返り、Aさんの状態像を理解し、適切なケアサービスを実践する事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討したことを実践発表<br>定期試験に向けてこれまでの内容を振り返り               |      |                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>グループで検討した事を発表し、各グループからの発表で得た視点や実践した事での気づきについてまとめる事ができる。<br>【授業内容】(演習)                                       |          |          | 15                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>これまでの授業を振り返り、Aさんの事例に関して実践する事ができる<br>【授業内容】<br>Bさんの事例を読み、実技試験を行う。                                                       |      |                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】★座学★<br>第7回までの授業を振り返り、Aさんの事例に関して答える事ができる。<br>【授業内容】<br>Aさんのアセスメント、フェイスシート、これまでの事例を読み筆記試験を行う。                    |          |          | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価 |                                                                                                                                  |      |                                   |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |      |                                   |

＜お願い＞作成後、印刷をしていただき、文字が全て枠内に収まっていることを確認いただいた後にデータをご提出ください。

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |      |                                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                      | 生活支援技術Ⅲ<br>Nursing care skills Ⅲ                                                                                                        | 必修<br>選択 | 必須       | 年次                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                                        | 担当教員 | 社会福祉法人 欣彰会<br>橋本幸子 栗原法子<br>／保住 恵理 |             |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 学科・コース                                                                                                                                  | 介護福祉士科   | 授業<br>形態 | 講義                                                                                                                                                                   | 総単位<br>時間                                                                                                                                 | 30時間 | 開講区分<br>曜日・時間                     | 後期<br>水曜 2限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |      |                                   |             |
| ①高齢者施設において、介護職・相談食として20年以上勤務経験あり。現在も特別養護老人ホーム、デイサービスにて在職中。<br>②介護福祉士として特養9年間、有料で2年間、現場で経験。                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |      |                                   |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |      |                                   |             |
| 基本の支援方法を確認しながら、担当教員が実際に現場で行っている事例について検討・実践することをベースとする授業内容である。<br>1年生で習得した基本の支援と、実習で経験した個別ケアとは何かを考えながら、その人らしい自立・自律を尊重し個別のニーズに対応できる生活支援を理解し、習得して欲しい。座学で事例検討し、実技の授業で実践する。各グループで検討した内容を共有し"なぜそのような対応をしたのか"根拠が説明でき、それを理解する姿勢で臨んで欲しい。 |                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |      |                                   |             |
| 【到達目標】                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |      |                                   |             |
| ・心身の状況に応じた介護や生活支援という目的を踏まえ、生活課題や介護の方向性をグループで検討し説明することができる。<br>・対象となる利用者を"生活者"と理解し、生活課題に応じた支援は何か理解し実践することができる。<br>・チームで協働するために必要なコミュニケーション力を養うために情報の管理・共有の意義を理解することができる。                                                         |                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |      |                                   |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>見て覚える！介護福祉士国試ナビ(中央法規)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |          |          | 【授業外における学習】<br>座学で検討した内容を実技の授業で実践できるように準備をお願いします。                                                                                                                    |                                                                                                                                           |      |                                   |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                               | 授 業 概 要                                                                                                                                 |          |          | 回                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                                                                                   |      |                                   |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】事例①<br>Bさんの状態像を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点を抑えて、事例検討する事ができる。<br>【授業内容】<br>パーキンソン病の理解と病気の症状、進行を理解。Bさんのアセスメントやフェイスシートを理解。グループで事例検討する。 |          |          | 9                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>第8回までの実践の振り返りと状態像の変化を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点を抑えて、事例検討する事ができる。<br>【授業内容】<br>Bさんの状態像の変化により見直しされたアセスメントやフェイスシートを理解。グループで事例検討する。 |      |                                   |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>グループで検討した事を発表し、各グループからの発表で得た視点や実践した事で気づきについてまとめる事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討した事を実践発表する。                                     |          |          | 10                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>グループで検討した事を発表し、各グループからの発表で得た視点や実践した事で気づきについてまとめる事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討した事を実践発表する。                                       |      |                                   |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>前回の実践の振り返りと状態像の変化を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点を抑えて、事例検討する事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討し、実践に向けて準備をする                            |          |          | 11                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>前回の実践を振り返り、Bさんの病気の進行に伴う症状を理解し、日常生活における支援方法や看取りケア期に移行する過程を検討する。<br>【授業内容】<br>ACPの理解。Bさんらしい最期の迎え方について、検討する。(個人ワーク)                |      |                                   |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>グループで検討した事を発表し、各グループからの発表で得た視点や実践した事で気づきについてまとめる事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討した事を実践発表する。                                     |          |          | 12                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>前回の授業を振り返り、Bさんの病気の進行に伴う症状を理解し、日常生活における支援方法や看取りケア期に移行する過程を検討する。<br>【授業内容】<br>グループでBさんにとって、最後の迎え方について検討する(ワークシート)                 |      |                                   |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>前回の実践の振り返りと状態像の変化を理解し、介護技術の視点、ICFの視点、自立支援の視点を抑えて、事例検討する事ができる<br>【授業内容】<br>Bさんのアセスメントやフェイスシートを理解。グループで事例検討する。                  |          |          | 13                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>前回の実践を振り返り、Bさんの病気の進行に伴う症状を理解し、日常生活における支援方法や看取りケア期に移行する過程を検討する。<br>【授業内容】<br>多職種の視点をもって、グループで検討する。(ワークシート)                       |      |                                   |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>グループで検討した事を発表し、各グループからの発表で得た視点や実践した事で気づきについてまとめる事ができる。<br>【授業内容】<br>各グループで事例検討した事を実践発表する。                                     |          |          | 14                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>多職種の視点で看取りの介護計画作成を目的にグループで検討し、計画の立案をする。<br>【授業内容】<br>グループで検討し、看取り介護計画書を作成する。(ワークシート)                                            |      |                                   |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>第6回までの振り返りと状態像の変化を理解し、適切なケアサービスを提供する事ができる。<br>【授業内容】(演習)<br>パーキンソン病、レビー小体型認知症の病気の進行を理解し、Bさんの事例を読み、中間テストの模擬試験を想定した実践を行う。       |          |          | 15                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>看取り介護計画書を作成すまでの過程をまとめ、第三者に伝えるように説明を行う。<br>【授業内容】<br>グループで、看取りの介護計画を検討し作成するまでの過程をまとめ発表する。                                        |      |                                   |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>第7回までの授業を振り返り、Bさんの事例に関して実践する事ができる。<br>【授業内容】<br>Bさんの事例を読み、実技試験を行う。                                                            |          |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |      |                                   |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |          | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価 |                                                                                                                                           |      |                                   |             |

＜お願い＞作成後、印刷をしていただき、文字が全て枠内に収まっていることをご確認いただいた後にデータをご提出ください。

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                      |                                                                        |               |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                 | 介護過程<br>Care Work Process                                                                            | 必修<br>選択 | 必須 | 年次                                                                                                                                                                   | 2年                                                                     | 担当教員          | 田母神 由美               |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                            | 60                                                                     | 開講区分<br>曜日・時間 | 前 期<br>火 曜 1 限 ・ 2 限 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                     | 介護福祉士科                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                      |                                                                        |               |                      |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>高齢者施設(入所、通所、在宅)や障害者施設(共同生活支援、就労支援、相談業務)など38年の実務経験を活かし現在も現場で支援を継続して行っている。                                                                                                                      |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                      |                                                                        |               |                      |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>介護が必要とされる対象者自身が【望む生活】、【よりよい人生】を実現するため、専門的知識を活用し生活上の課題解決に向けて取り組むプロセスを学ぶ科目である。担当教員が実際に日常で起きている様々な事例や知識を生かし伝えることで、何を考えどのような生活を送りたいのかなど、相手の想いに寄り添い状態に合わせた自立支援の方法を理解してほしい。 |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                      |                                                                        |               |                      |
| 【到達目標】<br>・介護過程の目的、意義を理解し、介護過程を展開する一連のプロセスを理解することができる。<br>・生活課題を抽出し実施、評価方法を理解することができる。<br>・介護過程を展開するための情報共有の方法や各職種の役割を理解することができる。                                                                                          |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                      |                                                                        |               |                      |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・介護福祉士養成講座9「介護過程」 中央法規<br>・介護福祉士 受験ワークブック 2025下 中央法規                                                                                                                                                     |                                                                                                      |          |    | 【授業外における学習】<br>専門的用語や小テストの内容など習得できているかを確認し授業に備える。                                                                                                                    |                                                                        |               |                      |
| 回                                                                                                                                                                                                                          | 授 業 概 要                                                                                              |          |    | 回                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                |               |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>情報を整理し生活課題について理解することができる<br><br>【授業内容】<br>3次実習に向けて作成する書式の確認<br>2次実習時に作成した個別援助計画を使用し生活課題の抽出 |          |    | 9                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>各書式の記載方法を理解し作成することができる。<br><br>【授業内容】<br>提出書類の作成及び完成         |               |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>目標の設定方法について理解することができる<br><br>【授業内容】<br>生活課題を抽出し長期目標、短期目標を設定                                |          |    | 10                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>実際に行った展開方法を振り返り理解することができる<br><br>【授業内容】<br>3次実習に向けて各課題様式の確認  |               |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>自立支援に基づき実際に行う際の展開方法を考えることができる<br><br>【授業内容】<br>目標を設定し実施方法の検討①                              |          |    | 11                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>介護過程の意義と目的について再確認することができる<br><br>【授業内容】<br>介護過程の展開 まとめ①      |               |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>安全に留意した展開方法を考えることができる<br><br>【授業内容】<br>実施方法の検討②                                            |          |    | 12                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>介護過程の全体像について再確認することができる<br><br>【授業内容】<br>介護過程の展開 まとめ②        |               |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>検討した展開方法を様式に記載することができる<br><br>【授業内容】<br>実施方法の検討③                                           |          |    | 13                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>ICF の活用方法について再確認することができる<br><br>【授業内容】<br>介護過程の展開 まとめ③       |               |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>評価方法について理解することができる<br><br>【授業内容】<br>評価方法の考え方                                               |          |    | 14                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>チームアプローチについて再確認することができる<br><br>【授業内容】<br>介護過程の展開 まとめ④        |               |                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>よりよい生活につながる評価方法を考えることができる<br><br>【授業内容】<br>実施した内容に対するの評価方法の記載                              |          |    | 15                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>前期の授業で学んだ理解度を確認し、不明な点は再度確認する<br><br>【授業内容】<br>定期試験・前期授業の振り返り |               |                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>介護過程一連のプロセスについて再確認する<br><br>【授業内容】<br>介護過程のまとめ・中間テスト<br>3次実習に使用する課題様式の作成及び展開方法の理解          |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価 |                                                                        |               |                      |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                      |                                                                        |               |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                             | Comprehension of handicap                                                                                                                               | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                         | 担当教員          | 大川 空湖         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | 障害の理解                                                                                                                                                   | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                        | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>水 曜 3 限 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                 | 介護福祉士科                                                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
| <b>【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)</b><br>障害者支援施設・グループホーム・相談支援センターにおいて、20年間身体障害者・知的障害者・精神障害者の生活支援・相談支援等の実務に携わる。                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
| <b>【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)</b><br>本科目は、障害のある人の心理や身体機能、社会的側面に関する基礎的な知識を習得するとともに、障害のある人の地域での生活を理解し、本人のみならず家族や地域を含めた周囲の環境への支援を理解するための基本的な知識を習得する。障害のある人に対する介護や支援を、担当教員の現場経験に基づく実例を通してイメージできるよう配布資料や映像をとおして学習する。 |                                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
| <b>【到達目標】</b><br>・障害の基礎的理解として、障害の概念、障害者福祉の基本理念を理解することができる。<br>・障害種別ごとの医学的、心理的側面も踏まえた生活を理解し、障害のある人の生活と、障害特性に応じた支援について理解することができる。<br>・障害のある人を取り巻く家族に対する支援のあり方の理解、介護福祉士がチームアプローチを行う上での連携と協働についての理解ができる。                                   |                                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
| <b>【使用教科書・教材・参考書】</b><br>見て覚える！介護福祉士国試ナビ2025(中央法規)                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |          |    | <b>【授業外における学習】</b><br>障害者支援に関する専門用語が出てくるので、わからない言葉をわからないままにしないよう、自ら言葉の意味を調べる習慣をつけること。                                                                                                |                                                                                                                           |               |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                      | 授 業 概 要                                                                                                                                                 |          |    | 回                                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                                                                   |               |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | <b>【到達目標】</b><br>重症心身障害のある人の生活について理解できる<br><br><b>【授業内容】</b><br>重症心身障害とは何か、原因及びさまざまな状態像、生活支援と医療的ケア                                                      |          |    | 9                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>難病とは何か、主要な内臓・皮膚・血液系の難病について理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>難病の種類・進行段階期による支援の課題・心理的状況・介護上の留意点               |               |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | <b>【到達目標】</b><br>心臓機能障害のある人の生活について理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>心臓機能障害をきたす原因疾患、ペースメーカー、介護上の留意点                                                         |          |    | 10                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>障害者総合支援法のポイントが理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>障害者総合支援法の体系・給付の内容・利用の手続など。                                  |               |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                      | <b>【到達目標】</b><br>腎臓機能障害のある人の生活について理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>腎臓の働き、保存期の生活、末期腎不全の治療方法                                                                |          |    | 11                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>実習を振り返り、コミュニケーションと意思決定について理解できる<br><br><b>【授業内容】</b><br>実習の振り返り、障害特性に応じたコミュニケーションと意思決定についてグループワークを通して考える |               |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                      | <b>【到達目標】</b><br>膀胱・直腸機能障害のある人の生活について理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>膀胱・直腸機能障害の原因、治療法、管理方法、介護上の留意点                                                       |          |    | 12                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>社会資源の利用・家族支援について理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>補装具支給制度・レスパイトサービスの定義・相談支援など。                              |               |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                      | <b>【到達目標】</b><br>呼吸機能障害のある人の生活について理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>呼吸機能障害の原因疾患、治療法、介護の留意点                                                                 |          |    | 13                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>障害者の虐待防止と権利擁護について理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>障害者虐待防止法・虐待の定義、身体拘束・障害者差別解消法など。                          |               |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                      | <b>【到達目標】</b><br>肝臓機能障害・免疫機能障害のある人の生活について理解できる。スタンダードプリコーションが実践できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>肝臓の機能、肝臓機能障害の原因、種類、介護上の留意点<br>HIV、AIDSについて、心理的負担の軽減、介護上の留意点 |          |    | 14                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>障害のある人に対する介護の基本視点について理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>障害者の自立を促す要素・エンパワメント・ストレングスモデルなど。                     |               |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                      | <b>【到達目標】</b><br>難病とは何か、主要な運動神経系の難病について理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>進行段階期による支援の課題の整理ができる。心理的状況、介護上の留意点などを理解することができる。                                  |          |    | 15                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>これまでの授業の振り返り。わからない問題の洗い出し、自身の課題を見つけることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>定期テスト・解説                             |               |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                      | <b>【到達目標】</b><br>これまでの授業の振り返り。わからない問題の洗い出し、自身の課題を見つけることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>中間テスト・解説                                                           |          |    | <b>【評価について】</b><br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                           |               |               |
| <b>【特記事項】</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |

|                                                                                                               |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                    | こころとからだのしくみ                                                                               | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                             | 2年                                              | 担当教員          | 内藤 謙       |
| 学科・コース                                                                                                        | 介護福祉士科                                                                                    | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                      | 30時間                                            | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>金 3限 |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)                                                             |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 介護の基本となる人体の構造や機能の学ぶ。1年次に引き続き国家試験にも通用するレベルの知識を習得できるよう、また具体例をあげて、興味を抱きやすい授業に工夫する。受け身の講義にならないよう、学生が積極的に考える時間を作る。 |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 【到達目標】                                                                                                        |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 人体の構造と機能、こころのしくみについて理解でき実践に活かすことができる。                                                                         |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>見て覚える 介護福祉士国試ナビ(中央法規)<br>介護福祉士受験ワークブック下(中央法規)                                               |                                                                                           |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                    |                                                 |               |            |
| 回                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                   |          |    | 回                                                                                                                                                                              | 授 業 概 要                                         |               |            |
| 4月3日                                                                                                          | 【到達目標】<br>「国家試験勉強を考える授業」<br>自分に合った国家試験の学習方法を言語化できる<br>【授業内容】<br>卒業生の体験談／勉強法共有／グループで学習計画作成 |          |    | 6月5日                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>消化の流れと嚥下を説明できる<br>【授業内容】<br>誤嚥との関連＋問題 |               |            |
|                                                                                                               |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 4月17日                                                                                                         | 【到達目標】<br>人体の構造(細胞→器官)を説明できる<br>【授業内容】<br>基礎整理＋国家試験問題演習                                   |          |    | 6月12日                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>排泄の仕組みを説明できる<br>【授業内容】<br>腎臓・排尿＋問題    |               |            |
|                                                                                                               |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 4月24日                                                                                                         | 【到達目標】<br>運動に関わる構造と介護場面の関連を説明できる<br>【授業内容】<br>体位変換と関連付け＋問題演習                              |          |    | 8月28日                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>ホルモンの働きを説明できる<br>【授業内容】<br>代表ホルモン＋問題  |               |            |
|                                                                                                               |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 5月1日                                                                                                          | 【到達目標】<br>神経の働きを理解し症状と結びつけられる<br>【授業内容】<br>中枢・自律神経＋問題                                     |          |    | 9月4日                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>体のバランス維持を説明できる<br>【授業内容】<br>体温・水分＋問題  |               |            |
|                                                                                                               |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 5月8日                                                                                                          | 【到達目標】<br>感覚の仕組みと加齢変化を説明できる<br>【授業内容】<br>視覚・聴覚＋事例問題                                       |          |    | 9月11日                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>加齢による変化を説明できる<br>【授業内容】<br>全体整理＋問題    |               |            |
|                                                                                                               |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 5月15日                                                                                                         | 【到達目標】<br>血液循環と血圧の仕組みを説明できる<br>【授業内容】<br>心臓・血管＋問題                                         |          |    | 9月18日                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>頻出症状を説明できる<br>【授業内容】<br>症状整理＋問題       |               |            |
|                                                                                                               |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 5月22日                                                                                                         | 【到達目標】<br>呼吸の仕組みと異常を説明できる<br>【授業内容】<br>ガス交換＋問題                                            |          |    | 9月25日                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>今までの知識を確認することができる<br>【授業内容】<br>定期テスト  |               |            |
|                                                                                                               |                                                                                           |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |
| 5月29日                                                                                                         | 【到達目標】<br>前半の知識を確認することができる<br>【授業内容】<br>中間テスト                                             |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数 100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                 |               |            |
|                                                                                                               | 【特記事項】                                                                                    |          |    |                                                                                                                                                                                |                                                 |               |            |

|                                                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                |             |      |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|------|------|------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                      | こころとからだのしくみ                                      | 必修<br>選択                                                                                                                                                                          | 必修                                             | 年次          | 2年   | 担当教員 | 内藤 謙       |
| 学科・コース                                                                                                          | 介護福祉士科                                           | 授業<br>形態                                                                                                                                                                          | 座学                                             | 総単位<br>時間   | 30時間 | 開講区分 | 後期<br>金 3限 |
| 【学習内容】                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                |             |      |      |            |
| 介護の基本となる人体の構造や機能の学ぶ。1年次に引き続き国家試験にも通用するレベルの知識を習得できるよう、また具体的な例をあげて、興味を抱きやすい授業に工夫する。受け身の講義にならないよう、学生が積極的に考える時間を作る。 |                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                |             |      |      |            |
| 【到達目標】                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                |             |      |      |            |
| 人体の構造と機能、こころのしくみについて理解でき実践に活かすことができる。                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                |             |      |      |            |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>見て覚える 介護福祉士国試ナビ(中央法規)<br>介護福祉士受験ワークブック下(中央法規)                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                | 【授業外における学習】 |      |      |            |
| 回                                                                                                               | 授 業 概 要                                          | 回                                                                                                                                                                                 | 授 業 概 要                                        |             |      |      |            |
|                                                                                                                 | 【到達目標】                                           |                                                                                                                                                                                   | 【到達目標】                                         |             |      |      |            |
| 1                                                                                                               | 前期振り返り<br>【授業内容】<br>前期テスト分析＋学習計画修正               | 9                                                                                                                                                                                 | 心理状態と行動の関係を説明できる<br>【授業内容】<br>ストレス・適応＋問題       |             |      |      |            |
| 2                                                                                                               | 【到達目標】<br>神経障害と症状を説明できる<br>【授業内容】<br>認知症・麻痺＋問題演習 | 10                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>症状から原因を考えられる<br>【授業内容】<br>発熱・痛み＋問題   |             |      |      |            |
| 3                                                                                                               | 【到達目標】<br>代表疾患を説明できる<br>【授業内容】<br>心不全・肺炎＋問題      | 11                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>複数症状を関連づけられる<br>【授業内容】<br>呼吸困難・浮腫＋問題 |             |      |      |            |
| 4                                                                                                               | 【到達目標】<br>栄養障害を説明できる<br>【授業内容】<br>誤嚥・低栄養＋問題      | 12                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>国家試験対策<br>【授業内容】<br>過去問を解き、解説        |             |      |      |            |
| 5                                                                                                               | 【到達目標】<br>排泄障害を説明できる<br>【授業内容】<br>失禁＋問題          | 13                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>国家試験対策<br>【授業内容】<br>過去問を解き、解説        |             |      |      |            |
| 6                                                                                                               | 【到達目標】<br>廃用症候群を説明できる<br>【授業内容】<br>拘縮・筋力低下＋問題    | 14                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>国家試験対策<br>【授業内容】<br>過去問を解き、解説        |             |      |      |            |
| 7                                                                                                               | 【到達目標】<br>感覚障害と対応を説明できる<br>【授業内容】<br>事例問題＋演習     | 15                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>これまでの知識の確認ができる<br>【授業内容】<br>定期試験     |             |      |      |            |
| 8                                                                                                               | 【到達目標】<br>前半で知識の知識の確認ができる<br>【授業内容】<br>中間テスト     | 【評価について】<br><br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70％に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                |             |      |      |            |
| 【特記事項】                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                |             |      |      |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |               |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                         | 医療的ケア<br>Medical care                                                                                                  | 必修<br>選択 | 必修       | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                                                                    | 担当教員          | 白井良江           |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                             | 介護福祉士科                                                                                                                 | 授業<br>形態 | 講義<br>演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 60                                                                                                                                                    | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>金曜日 1・2限 |
| 【実務経験】<br>大学病院内内分泌代謝科・訪問看護・有料老人ホームに勤務し、看護師として30年以上の経験を持つ。                                                                                                                                          |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |               |                |
| 【授業の学習内容】<br>本科目は、2011年から、医師の指示の下、喀痰吸引や経管栄養が介護福祉士の業務として位置づけられた医療的ケアの意義を学び、医療職との連携のもとで、医療的ケアを安全・適切に実施できるよう必要な知識・技術を習得する。高齢者施設の看護師として、日々行っている喀痰吸引・経管栄養の実務経験をいかして、解剖生理学的な基礎知識・実施手順・留意点・緊急時の対応について伝える。 |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |               |                |
| 【到達目標】<br>医療職との連携のもとで医療的ケアを安全・適切に実施できるよう、医療的知識と技術の基本を習得することができる。                                                                                                                                   |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |               |                |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>最新介護福祉士養成講座 医療的ケア中央法規・見て覚える介護福祉士国試ナビ<br>中央法規・介護福祉士国家試験受験ワークブック 上下中央法規                                                                                                            |                                                                                                                        |          |          | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |               |                |
| 回                                                                                                                                                                                                  | 授 業 概 要                                                                                                                |          |          | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                                                               |               |                |
| 1                                                                                                                                                                                                  | 【到達目標】<br>医療的ケア実施の基礎が理解できる。<br><br>【授業内容】P2～P27<br>オリエンテーション・医療的ケアとは・医行為について<br>喀痰吸引等制度 医療的ケアと喀痰吸引等実施の背景               |          |          | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>消化器系の構造・機能・症状と経管栄養のしくみと種類・内容・実施上の留意点が理解できる<br><br>【授業内容】P168～P185<br>消化器系のしくみとはたらき 消化・吸収とよくある消化器の症状<br>経管栄養とは 注入する内容に関する知識 経管栄養実施上の留意点      |               |                |
| 2                                                                                                                                                                                                  | 【到達目標】<br>喀痰吸引の基礎的知識と実施手順が理解できる。<br><br>【授業内容】P96～P106<br><br>呼吸のしくみとはたらき・いつもと違う呼吸状態・喀痰吸引とは                            |          |          | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>経管栄養に使用する物品や経管栄養の種類、安全に実施するための手順、物品の取り扱いや消毒について理解できる<br><br>【授業内容】P205～P225 P181<br>経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、胃ろうの種類、清潔の保持 経管栄養の技術と留意点 経管栄養に必要なケア |               |                |
| 3                                                                                                                                                                                                  | 【到達目標】<br>喀痰吸引の基礎的知識と実施手順が理解できる。<br><br>【授業内容】P142～P158 P232～P242<br>喀痰吸引で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持 吸引の技術と留意点 吸引チューブの取り扱い練習 |          |          | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>胃ろうまたは腸ろうによる経管栄養・経鼻経管栄養の実施手順と留意点を理解することができる。<br><br>【授業内容】胃瘻P255～P267 経鼻P279～P291                                                           |               |                |
| 4                                                                                                                                                                                                  | 【到達目標】<br>喀痰吸引の基礎的知識と実施手順が理解できる。<br><br>【授業内容】P232～P254<br>滅菌手袋の装着・セシンの使い方・吸引チューブの使い方                                  |          |          | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>胃ろうまたは腸ろうによる経管栄養・経鼻経管栄養の実施手順と留意点を理解することができる。<br><br>【授業内容】経管栄養のケア実施の手引き<br>Aグループ経管栄養演習<br>B・Cグループ座学                                         |               |                |
| 5                                                                                                                                                                                                  | 【到達目標】<br>喀痰吸引の基礎的知識と実施手順が理解できる。<br><br>【授業内容】<br>Aグループ 口腔内鼻腔内気管カニューレ内部の喀痰吸引演習<br>B・Cグループ座学                            |          |          | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>胃ろうまたは腸ろうによる経管栄養・経鼻経管栄養の実施手順と留意点を理解することができる。<br><br>【授業内容】経管栄養のケア実施の手引き<br>Bグループ経管栄養演習<br>A・Cグループ座学                                         |               |                |
| 6                                                                                                                                                                                                  | 【到達目標】<br>喀痰吸引の基礎的知識と実施手順が理解できる。<br><br>【授業内容】<br>Bグループ 口腔内鼻腔内気管カニューレ内部の喀痰吸引演習<br>A・Cグループ座学                            |          |          | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>胃ろうまたは腸ろうによる経管栄養・経鼻経管栄養の実施手順と留意点を理解することができる。<br><br>【授業内容】演習<br>Cグループ経管栄養演習<br>A・Bグループ座学                                                    |               |                |
| 7                                                                                                                                                                                                  | 【到達目標】<br>喀痰吸引の基礎的知識と実施手順が理解できる。<br><br>【授業内容】<br>Cグループ 口腔内鼻腔内気管カニューレ内部の喀痰吸引演習<br>A・Bグループ座学                            |          |          | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>これまでの学習、演習をもとに、問題に答えることができる。<br><br>【授業内容】<br>定期試験 ヒヤリハットアクシデント10例                                                                          |               |                |
| 8                                                                                                                                                                                                  | 【到達目標】<br>医療的ケア実施の基礎と、喀痰吸引の基礎知識、実施手順が理解できる。 バイタルサインチェック<br><br>【授業内容】<br>1限中間試験<br>2限 バイタルサインチェック(全員 教室)               |          |          | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                                                       |               |                |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |               |                |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |          |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                           |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                | 医療的ケア<br>Medical care                                                                                                                                                     | 必修<br>選択 | 必修       | 年次                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                        | 担当教員          | 白井良江            |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                    | 介護福祉士科                                                                                                                                                                    | 授業<br>形態 | 講義<br>演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                            | 22                                                                        | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>金曜日 1・2 限 |
| <b>【実務経験】</b><br>大学病院内分泌代謝科・訪問看護・有料老人ホームに勤務し、看護師として30年以上の経験を持つ。                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |          |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                           |               |                 |
| <b>【授業の学習内容】</b><br>本科目は、2011年から、医師の指示の下、喀痰吸引や経管栄養が介護福祉士の業務として位置づけられた医療的ケアの意義を学び、医療職との連携のもとで、医療的ケアを安全・適切に実施できるよう必要な知識・技術を習得する。高齢者施設の看護師として、日々行っている喀痰吸引・経管栄養の実務経験をいかして、解剖生理学的な基礎知識・実施手順・留意点・緊急時の対応について伝える。 |                                                                                                                                                                           |          |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                           |               |                 |
| <b>【到達目標】</b><br>医療職との連携のもとで医療的ケアを安全・適切に実施できるよう、医療的知識と技術の基本を習得することができる。                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |          |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                           |               |                 |
| <b>【使用教科書・教材・参考書】</b><br>最新介護福祉士養成講座 医療的ケア中央法規・見て覚える介護福祉士国試ナビ<br>中央法規・介護福祉士国家試験受験ワークブック 上下中央法規                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |          |          | <b>【授業外における学習】</b>                                                                                                                                                                   |                                                                           |               |                 |
| 回                                                                                                                                                                                                         | 授 業 概 要                                                                                                                                                                   |          |          | 回                                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                   |               |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>介護保険法、障害者総合支援法、健康保険法、学校保健法について理解することができる。安全な療養生活が理解できる。<br><b>【授業内容】</b> P28～P35 P36～P42<br>社会福祉士及び介護福祉士法以外の法制度<br>リスクマネジメント ヒヤリハットアクシデント                |          |          | 9                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>医療的ケア全体の知識を深める。<br><b>【授業内容】</b><br>ふりかえり                |               |                 |
| 2                                                                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>感染予防の基礎知識 消毒法 滅菌と消毒の違いが理解できる。<br><b>【授業内容】</b> P62～P78<br>清潔保持と感染予防 ガウンテクニック                                                                             |          |          | 10                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>医療的ケア全体の知識を深める。<br><b>【授業内容】</b><br>ふりかえり                |               |                 |
| 3                                                                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>身体・精神の平常状態 バイタルサインとその見方 急変状態とその対応が理解できる。<br><b>【授業内容】</b> P80～P94<br>健康状態の把握 バイタルサイン 急変状態について                                                            |          |          | 11                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>医療的ケア全体の知識を深める。<br><b>【授業内容】</b><br>ふりかえり                |               |                 |
| 4                                                                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>人工呼吸や子供の吸引、子供の経管栄養について理解できる。吸引を受ける利用者や家族の気持ちができる。<br><b>【授業内容】</b> P107～P126 P185～P191<br>人工呼吸と吸引 子どもの吸引・経管栄養について 吸引・経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意         |          |          | 12                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>医療的ケア全体の知識を深める。<br><b>【授業内容】</b><br>ふりかえり                |               |                 |
| 5                                                                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>呼吸器系の感染と予防、喀痰吸引により生じる危険事故の安全確認、喀痰吸引にともなうケアが理解できる。<br><b>【授業内容】</b> P126～P138 P159～P163<br>呼吸器系の感染と予防、喀痰吸引により生じる危険の種類とヒヤリハットアクシデント、痰を出しやすくするケア 体位のケア 口腔ケア |          |          | 13                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>医療的ケア全体の知識を深める。<br><b>【授業内容】</b><br>ふりかえり                |               |                 |
| 6                                                                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>半固形栄養剤による経管栄養について理解できる。<br><b>【授業内容】</b> P181～P182 P268～P278<br>経管栄養で注入する内容について<br>経管栄養のケアの実施の手引き                                                        |          |          | 14                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>医療的ケア全体の知識を深める。<br><b>【授業内容】</b><br>ふりかえり                |               |                 |
| 7                                                                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>経管栄養に関係する感染と予防 経管栄養により生じる危険、注入後の安全確認が理解できる。<br><b>【授業内容】</b> P191～P200<br>消化器の感染と感染予防、口腔ケアの重要性、経管栄養により生じる危険 リスクと対応例                                      |          |          | 15                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>医療的ケアを安全・適切に実施できるよう、学習内容の確認をする。<br><b>【授業内容】</b><br>定期試験 |               |                 |
| 8                                                                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>喀痰吸引の実施手順と留意点の知識の確認。経管栄養の実施手順と留意点の知識の確認。 救急蘇生について理解できる。<br><b>【授業内容】</b> 救急蘇生P42～P61 救急蘇生法の手引き P292～P311<br>・中間試験<br>・救急蘇生の目的、方法・気道異物の除去 環境が影響する心停止      |          |          | <b>【評価について】</b><br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                           |               |                 |
| <b>【特記事項】</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |          |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                           |               |                 |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                    | Growing up academy<br>グロウイングアップアカデミー                                                                                            | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                        | 担当教員          | 内藤 謙        |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                        | 介護福祉士科                                                                                                                          | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                            | 30時間                                                                                                                      | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>木曜 4限 |
| <b>【授業の学習内容】</b><br>学内オレンジカフェ（認知症カフェ）を実施するために、後輩・クラスメイト同士で学び合い、教え合い協働することができる。<br>国家試験に向けて100%の合格を目指して学習する習慣を身に着ける。<br>過去問題や、模擬問題、通常授業の学習を繰り返すことで、効率よく自分にあった学習方法を見つけることができる。<br>卒後も学び続ける力を育てる |                                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |             |
| <b>【到達目標】</b><br>オレンジカフェを実施する上で、先輩から後輩へ引き継ぐのでティーチングスキルを身に付けることができる<br>1年生の振り返りをしながら、記憶の定着をすることができる<br>自分らしい勉強方法を見つけることができる<br>学生同士協力しながら、目的・目標を達成することができる                                     |                                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |             |
| <b>【使用教科書・教材・参考書】</b><br>各教員担当から指示がある                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |          |    | <b>【授業外における学習】</b><br>各担当教員から指示がある                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                                         |          |    | 回                                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                                                                   |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                             | <b>【到達目標】</b><br>おはなしカフェの引継ぎ準備ができる<br><b>【授業内容】</b><br>おはなしカフェの引継ぎ準備                                                            |          |    | 9                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>楽しく料理を学ぶことができる<br><b>【授業内容】</b><br>調理師科先生コラボにて調理を学ぶ                                                      |               |             |
| 4月2日                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |          |    | 6月4日                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                             | <b>【到達目標】</b><br>新入生歓迎会を行い、後輩との親睦を深めることができる<br><b>【授業内容】</b><br>新入生歓迎会の準備・実施・片づけ                                                |          |    | 10                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>手話・点字を学ぶことを理解することができる<br>アニマルセラピーの効果を学ぶことができる<br><b>【授業内容】</b><br>外部講師から手話・点字を学ぶ<br>外部講師からアニマルセラピーの効果を学ぶ |               |             |
| 4月16日                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |          |    | 6月11日                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                             | <b>【到達目標】</b><br>シミュレーションを行い、運営上の課題を発見することができる。<br><b>【授業内容】</b><br>Aチーム：おはなしカフェのシミュレーション<br>Bチーム：おはなしカフェの準備                    |          |    | 11                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>保育について学ぶことができる<br><b>【授業内容】</b><br>海老原先生による授業                                                            |               |             |
| 4月23日                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |          |    | 8月27日                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                             | <b>【到達目標】</b><br>オレンジカフェの運営をスムーズに行うことができる。<br>参加していただいた方々を楽しませることができる。<br><b>【授業内容】</b><br>Aチーム：おはなしカフェ<br>Bチーム：おはなしカフェ準備、引継ぎ準備 |          |    | 12                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>作業療法について学ぶことができる<br><b>【授業内容】</b><br>東京福祉専門学校の講師による授業                                                    |               |             |
| 4月30日                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |          |    | 9月3日                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                             | <b>【到達目標】</b><br>おはなしカフェの引継ぎができる<br><b>【授業内容】</b><br>おはなしカフェの引継ぎ                                                                |          |    | 13                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>アロマ・マッサージについて学ぶことができる<br><b>【授業内容】</b><br>外部講師による授業                                                      |               |             |
| 5月7日                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |          |    | 9月10日                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                             | <b>【到達目標】</b><br>シミュレーションを行い、運営上の課題を発見することができる。<br><b>【授業内容】</b><br>Bチーム：おはなしカフェのシミュレーション                                       |          |    | 14                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>言語聴覚士について学ぶことができる<br><b>【授業内容】</b><br>矢澤先生による授業                                                          |               |             |
| 5月14日                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |          |    | 9月17日                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                             | <b>【到達目標】</b><br>オレンジカフェの運営をスムーズに行うことができる。<br>参加していただいた方々を楽しませることができる。<br><b>【授業内容】</b><br>Bチーム：おはなしカフェ                         |          |    | 15                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>国家試験に向けて勉強の習慣を身につけることができる<br><b>【授業内容】</b><br>国家試験対策                                                     |               |             |
| 5月21日                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |          |    | 9月24日                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                             | <b>【到達目標】</b><br>国家試験に向けて勉強の習慣を身につけることができる<br><b>【授業内容】</b><br>国家試験対策                                                           |          |    | <b>【評価について】</b><br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価（特別補講を実施） |                                                                                                                           |               |             |
| 5月28日                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |             |
| <b>【特記事項】</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |             |

|                                                                                                                            |                                                                                                |        |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |               |               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                 | Growing up academy<br>(後期)グローイングアップアカデミー                                                       |        | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                       | 担当教員          | 内藤 謙          |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                |        | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 60時間                                                                                     | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>木曜 3・4限 |  |
| 学科・コース                                                                                                                     |                                                                                                | 介護福祉士科 |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |               |               |  |
| 【授業の学習内容】<br>国家試験に向けて100%の合格を目指して学習する習慣を身に着ける。<br>過去問題や、模擬問題、通常授業の学習を繰り返し行うことで、効率よく自分にあった学習方法を見つけることができる。<br>卒後も学び続ける力を育てる |                                                                                                |        |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |               |               |  |
| 【到達目標】<br>クラス全体で協力しながら、学習の習慣をつけることができる<br>国家試験までカウントダウンが始まる中で、誰一人漏れることなくモチベーション維持することができる                                  |                                                                                                |        |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |               |               |  |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>各教員担当から指示がある                                                                                             |                                                                                                |        |          |    | 【授業外における学習】<br>各担当教員から指示がある                                                                                                                                                   |                                                                                          |               |               |  |
| 回                                                                                                                          | 授 業 概 要                                                                                        |        |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                  |               |               |  |
| 1                                                                                                                          | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策       |        |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策 |               |               |  |
| 2                                                                                                                          | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策       |        |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策 |               |               |  |
| 3                                                                                                                          | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策       |        |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策 |               |               |  |
| 4                                                                                                                          | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策       |        |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策 |               |               |  |
| 5                                                                                                                          | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策       |        |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>内藤による国家試験対策   |               |               |  |
| 6                                                                                                                          | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>黒澤先生 人間の尊厳と自立・社会の理解 |        |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>内藤による国家試験対策   |               |               |  |
| 7                                                                                                                          | 【到達目標】<br>①国家試験対策授業の内容・流れを理解する。<br>②国家試験問題演習に挑戦し、問題の解き方のコツを学ぶ<br>【授業内容】<br>外部講師による国家試験対策       |        |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>これまでの授業を振り返り、試験(筆記試験、実技試験)に望むことができる<br>【授業内容】<br>定期試験                          |               |               |  |
| 8                                                                                                                          | 【到達目標】<br>これまでの授業を振り返り、試験(筆記試験、実技試験)に望むことができる<br>【授業内容】<br>定期試験                                |        |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                          |               |               |  |
| 【特記事項】                                                                                                                     |                                                                                                |        |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |               |               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                | 職業人教育                                                                                                                         | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                                | 2年                                                                                                                      | 担当教員          | 内藤 謙        |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                         | 30時間                                                                                                                    | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>木曜 3限 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                    | 介護福祉士科                                                                                                                        |          |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>学内オレンジカフェ(認知症カフェ)を実施するために、後輩・クラスメイト同士で学び合い、教え合い協働することができる。<br>国家試験に向けて100%の合格を目指して学習する習慣を身に着ける。<br>過去問題や、模擬問題、通常授業の学習を繰り返し行うことで、効率よく自分にあった学習方法を見つけることができる。<br>卒業して、職業人になった後も学びは続くので、そのときの力にすることができる。 |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |               |             |
| 【到達目標】<br>オレンジカフェを実施する上で、先輩から後輩へ引き継ぐのでティーチングスキルを身に付けることができる。<br>1年生の振り返りをしながら、記憶の定着をすることができる<br>自分らしい勉強方法をみつけることができる<br>学生同士協力しながら、目的・目標を達成することができる                                                                                                       |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |               |             |
| 1<br>4月2日                                                                                                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br><br>おはなしカフェの引継ぎ準備ができる<br><br>【授業内容】<br><br>おはなしカフェの引継ぎ準備                                                            |          |    | 9<br>6月4日                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br><br>楽しく料理を学ぶことができる<br><br>【授業内容】<br><br>調理師科先生コラボにて調理を学ぶ                                                      |               |             |
| 2<br>4月16日                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br><br>新入生歓迎会を行い、後輩との親睦を深めることができる<br><br>【授業内容】<br><br>新入生歓迎会の準備・実施・片づけ                                                |          |    | 10<br>6月11日                                                                                                                                                                       | 【到達目標】<br><br>手話・点字を学ぶことを理解することができる<br>アニマルセラピーの効果を学ぶことができる<br><br>【授業内容】<br><br>外部講師から手話・点字を学ぶ<br>外部講師からアニマルセラピーの効果を学ぶ |               |             |
| 3<br>4月23日                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br><br>シミュレーションを行い、運営上の課題を発見することができる。<br><br>【授業内容】<br><br>Aチーム：おはなしカフェのシミュレーション<br>Bチーム：おはなしカフェの準備                    |          |    | 11<br>8月27日                                                                                                                                                                       | 【到達目標】<br><br>保育について学ぶことができる<br><br>【授業内容】<br><br>海老原先生による授業                                                            |               |             |
| 4<br>4月30日                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br><br>オレンジカフェの運営をスムーズに行うことができる。<br>参加していただいた方々を楽しませることができる。<br><br>【授業内容】<br><br>Aチーム：おはなしカフェ<br>Bチーム：おはなしカフェ準備、引継ぎ準備 |          |    | 12<br>9月3日                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br><br>作業療法について学ぶことができる<br><br>【授業内容】<br><br>東京福祉専門学校の講師による授業                                                    |               |             |
| 5<br>5月7日                                                                                                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br><br>おはなしカフェの引継ぎができる<br><br>【授業内容】<br><br>おはなしカフェの引継ぎ                                                                |          |    | 13<br>9月10日                                                                                                                                                                       | 【到達目標】<br><br>アロマ・マッサージについて学ぶことができる<br><br>【授業内容】<br><br>外部講師による授業                                                      |               |             |
| 6<br>5月14日                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br><br>シミュレーションを行い、運営上の課題を発見することができる。<br><br>【授業内容】<br><br>Bチーム：おはなしカフェのシミュレーション                                       |          |    | 14<br>9月17日                                                                                                                                                                       | 【到達目標】<br><br>言語聴覚士について学ぶことができる<br><br>【授業内容】<br><br>矢澤先生による授業                                                          |               |             |
| 7<br>5月21日                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br><br>オレンジカフェの運営をスムーズに行うことができる。<br>参加していただいた方々を楽しませることができる。<br><br>【授業内容】<br><br>Bチーム：おはなしカフェ                         |          |    | 15<br>9月24日                                                                                                                                                                       | 【到達目標】<br><br>国家試験に向けて勉強の習慣を身につけることができる<br><br>【授業内容】<br><br>国家試験対策                                                     |               |             |
| 8<br>5月28日                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br><br>国家試験に向けて勉強の習慣を身につけることができる<br><br>【授業内容】<br><br>国家試験対策                                                           |          |    | 【評価について】<br><br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                         |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |               |             |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                        |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                | 発達と老化の理解<br>Comorehension of growth and aging                                                          | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                               | 担当教員          | 白井良江        |
| 学科・コース                                                                                                                                                    | 介護福祉士科                                                                                                 | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                               | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>水曜 4限 |
| <b>【実務経験】</b><br>大学病院内分泌代謝科・訪問看護・有料老人ホームに勤務し、看護師として30年以上の経験を持つ。                                                                                           |                                                                                                        |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |
| <b>【授業の学習内容】</b><br>病院勤務から介護福祉施設まで、医療や介護にかかわる経験をいかし、イラストや写真を見ながら医学的基礎知識を説明する。実体験から、印象に残る話をまじえて伝える。老化に伴う心身機能の変化と日常生活への影響、それらに合わせてどのような対応や配慮が必要か、理解を深めてほしい。 |                                                                                                        |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |
| <b>【到達目標】</b><br>発達の観点から老化を理解し、その心理と身体機能の変化の基礎的知識を習得する。                                                                                                   |                                                                                                        |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |
| <b>【使用教科書・教材・参考書】</b><br>介護福祉士国家試験 受験ワークブック 上 発達と老化の理解<br>介護福祉士国試ナビ                                                                                       |                                                                                                        |          |    | <b>【授業外における学習】</b><br>「ここからからだ」と重複する内容があり、老化の視点からも理解を深める。                                                                                                                            |                                                                                                                  |               |             |
| 回                                                                                                                                                         | 授 業 概 要                                                                                                |          |    | 回                                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                                                          |               |             |
| 1                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>高齢者の疾病と生活上の留意点を理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>高齢者の症状、疾患の特徴 表12 老年症候群<br>脱水 熱中症 めまい 浮腫 |          |    | 9                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>腎・泌尿器系(前立腺肥大 尿路感染症 尿失禁)<br>歯・口腔疾患(むし歯 嚥下障害) |               |             |
| 2                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>高齢者の疾病と生活上の留意点を理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>骨・筋肉・関節                                 |          |    | 10                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>保健医療職との連携・薬剤の知識が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>保健医療職との連携 チームケア・薬剤の基礎知識                          |               |             |
| 3                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>高齢者の疾病と生活上の留意点を理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>脳・神経疾患(パーキンソン病 脳血管疾患)                   |          |    | 11                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>発達段階別にみた特徴的な疾病や障害<br><br><b>【授業内容】</b><br>先天性疾患 発達障害 成人の精神疾患 生活習慣病                              |               |             |
| 4                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>呼吸器系(COPD 誤嚥性肺炎 肺結核)<br>感覚器系 皮膚   |          |    | 12                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>高齢者に多い症状・疾患の特徴と生活上の留意点が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>ふりかえり                                     |               |             |
| 5                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>循環器系(高血圧 狭心症 心筋梗塞 心房細動 心不全)       |          |    | 13                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>ふりかえり                                       |               |             |
| 6                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>消化器系(胃潰瘍 ウイルス性肝炎 便秘)<br>感染症       |          |    | 14                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>ふりかえり                                       |               |             |
| 7                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>内分泌・代謝系(糖尿病 脂質異常症 痛風 )            |          |    | 15                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>これまでの授業で学習した内容が定着する。<br>解答解説から、自分の理解度を知る。<br><br><b>【授業内容】</b><br>定期試験<br>解答解説                  |               |             |
| 8                                                                                                                                                         | <b>【到達目標】</b><br>高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点が理解できる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>中間試験<br>悪性新生物(がん)                 |          |    | <b>【評価について】</b><br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                  |               |             |
| <b>【特記事項】</b>                                                                                                                                             |                                                                                                        |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |

|            |        |          |    |           |      |       |      |
|------------|--------|----------|----|-----------|------|-------|------|
| 科目名<br>(英) | 認知症の理解 | 必修<br>選択 | 必修 | 年次        | 2年   | 担当教員  | 小林亜紀 |
|            |        | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間 | 30時間 | 開講区分  | 前期   |
| 学科・コース     | 介護福祉士科 |          |    |           |      | 曜日・時間 | 火3   |

【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)

看護教員の時に解剖生理学及び成人看護学・基礎看護学・精神看護学の講義担当

【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)

認知症の基本的知識をテキストなどから学ぶと共に、講師の臨床経験から多くの事例を伝え、認知症を身近なものに感じてほしい。「問題行動」と言われている認知症症状は実は介護者の対応によるということを理解し、本当の意味で「寄り添う介護」ができるようグループワークを多く取り入れ、学生が自ら考える時間を多く設けていく。

【到達目標】

認知症の理解、及び認知症ご本人と周囲の方々の心理について理解し、「より追う介護」「相手を尊重する介護」がイメージできる。

|                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>見て覚える 介護福祉士国試ナビ(中央法規)<br>介護福祉士受験ワークブック上(中央法規) | 【授業外における学習】 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|

| 回 | 授 業 概 要                                                                                                                      | 回                                                                                                                                                                                           | 授 業 概 要                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 【到達目標】<br><br>授業のすすめかたと評価方法について理解することができる。<br><br>【授業内容】<br><br>・授業オリエンテーション      ・認知症のイメージ      ・認知症の特徴                     | 9                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br><br>認知症の診断要件を理解する。<br>認知機能と受容度の評価方法を理解する。<br><br>【授業内容】<br><br>認知症の診断と重要度                                                         |
| 2 | 【到達目標】<br><br>脳の構造と機能、症状との関係を理解する<br><br>【授業内容】<br><br>脳の構造とはたらき      ・認知症の病理      ・脳症状の構造と症状                                | 10                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br><br>アルツハイマー型認知症、血管型認知症をはじめとした認知症の主な原因疾患の病態を理解する。<br><br>【授業内容】<br><br>認知症の原因疾患と症状・生活障害      アルツハイマー型認知症、血管性認知症、レビー小体型認知症、前頭側頭型認知症 |
| 3 | 【到達目標】<br><br>認知症と区別すべき状態を理解する<br><br>【授業内容】<br><br>脳の働きと認知症症状      ・認知症と間違えやす症状<br>・うつ病とせん妄      ・老化                        | 11                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br><br>アルツハイマー型認知症治療薬、BPSDに対して用いる薬について理解し、認知症予防について理解する。<br><br>【授業内容】<br><br>治療可能な認知症      治療薬      認知症の予防                          |
| 4 | 【到達目標】<br><br>不安・喪失感を抱く理由を理解する。中核症状とは何かを理解する<br><br>【授業内容】<br><br>認知症の心理状態      ・不安、喪失感      ・<br>パーソン・センタード・ケア              | 12                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br><br>認知症の人々の扱われ方とその歴史、社会保険制度上の認知症の位置づけを理解する。<br><br>【授業内容】<br><br>認知症を取り巻く環境      ケアなきケアの時代からの脱核                                   |
| 5 | 【到達目標】<br><br>中核症状とは何かを理解する。<br><br>【授業内容】<br><br>代表的な中核症状      記憶障害、見当識障害、遂行機能障害      空間認知障害      資格認知症外                    | 13                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br><br>認知症ケアの理念と倫理について学び、認知症の人の権利やかかわりについて理解する。<br><br>【授業内容】<br><br>認知症ケアの理念と倫理について                                                 |
| 6 | 【到達目標】<br><br>代表的な中核症状と脳の病変部位との関係を理解する。認知症の生活障害の重要性を理解する。<br><br>【授業内容】<br><br>代表的な中核症状      失語・失行・失認      生活障害とはADIL・IADL障害 | 14                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br><br>認知症の人の思いを理解し、支援愛用を考えることができる。<br><br>【授業内容】<br><br>認知症の人の思い      認知症により体験が生活に及ぼす影響                                             |
| 7 | 【到達目標】<br><br>BPSDの背景要因や個々のBPSDの概要を知り、理解する。<br><br>【授業内容】<br><br>BPSDの定義      BPSDの要因      主要なBPSD                           | 15                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br><br><br><br>【授業内容】<br><br>定期テスト                                                                                                   |
| 8 | 【到達目標】<br><br>中間テストを行い前半7回分の理解を深める<br><br>【授業内容】<br><br>中間テストと解説                                                             | 【評価について】<br><br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席率が70%以下または欠席が10%以上の場合にF評価(特別補講を実施) |                                                                                                                                             |

【特記事項】