

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |              |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |      |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                               | 選択ゼミ【児童養護】<br>Seminar for                                                                                  | 必修<br>選択     | 選択必修     | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                         | 担当教員 | 角田、中村、鬼海、苅部   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 学科・コース                                                                                                     | 保育士科(昼間主コース) | 授業<br>形態 | 講義<br>演習                                                                                                                                                                      | 総単位<br>時間                                                                                                  | 60   | 開講区分<br>曜日・時間 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>大学、専門学校等で児童福祉を専攻し、指導員(保育士)からチームリーダーを経て、主任として専門職を兼任し、児童養護施設で10年以上勤務している。                                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |      |               |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>施設種別、職種領域について、基礎知識の習得、法制度の理解に加え、担当教員の経験に基づいた視点から、社会的養護の現状と課題に触れていく。<br>担当教員が現場で身につけた経験を語るにより、児童養護施設の実態が理解でき、学生の知的探求心に働きかけながら、実践的学びを展開する。<br>児童養護施設の見学及び、ボランティアを通して、施設職員の資質や姿勢を理解し、実践に活かせる技術を習得を目指す。 |                                                                                                            |              |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |      |               |
| 【到達目標】<br>施設種別、職種領域についての基礎的な学びを深める。児童養護施設の現場に即した学びの中で、現状と課題を理解する。<br>理論や知識に伴う技術の習得、児童養護施設職員に求められる資質、姿勢を理解する。自己分析により、適性を見極める。                                                                                                                             |                                                                                                            |              |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |      |               |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>児童養護施設をテーマとした視聴教材(検討中)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |              |          | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |      |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                        | 授 業 概 要                                                                                                    |              |          | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                    |      |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>社会的養護の基礎を理解を深める。<br><br>【授業内容】<br>児童養護施設江南の取り組みを基に、社会的養護の基礎を学び施設の役割について学びを深める。                   |              |          | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>児童養護施設入所児童に対する関わりについて理解を深める。<br><br>【授業内容】<br>「保護の体験を積み重ねる」を題材として、対話的方法を用いて、検討する。                |      |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>社会的養護における権利擁護について学びを深める。<br><br>【授業内容】<br>「虐待はなぜ起こるのか」を題材に意見交換を行う。<br>「権利擁護について」を題材にディスカッションを行う。 |              |          | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>児童養護施設入所児童に対する関わりについて理解を深める。<br><br>【授業内容】<br>保護から、施設入退所まで生活を想定し、当事者としての不安や求める支援を対話的方法を用いて、検討する。 |      |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>児童養護施設における機関連携について学びを深める。<br><br>【授業内容】<br>各機関の設置目的を学び、「児童養護施設における機関連携とは」を題材にディスカッションを行う。        |              |          | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>児童養護施設入所児童に対する関わりについて理解を深める。<br><br>【授業内容】<br>施設退所後の社会生活について、どのようなサポートが必要となるか、対話的方法を用いて、検討する。    |      |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>児童養護施設の現状について理解を深める。<br><br>【授業内容】<br>児童養護施設を取り扱ったドキュメンタリーを視聴し、背景、隠れたメッセージなどディスカッションを通して考えを深める。  |              |          | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>個別化の考え方について理解を深める。<br><br>【授業内容】<br>個別化における支援の効果について考えてみる。                                       |      |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>児童の施設入所における背景について理解を深める。<br><br>【授業内容】<br>「施設入所の理由とは」を題材に考えられる入所理由について、ディスカッションを行う。              |              |          | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>施設における児童の生活支援について理解する。<br><br>【授業内容】<br>起床から、就寝までの具体的な生活支援について、児童養護施設江南における「生活支援マニュアル」を基に学びを深める。 |      |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>施設入所児童について理解を深める。<br><br>【授業内容】<br>入所児童の特性について学び、「特性に合わせた関わり」について、対話的方法を用いて検討する。                 |              |          | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>児童養護施設江南を訪問し、施設の現状を理解する。<br><br>【授業内容】<br>児童養護施設江南で行われている生活支援を体験することで、現状の理解を深める。                 |      |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>不登校児童の背景と心的状態を学ぶ。<br><br>【授業内容】<br>「不登校の原因とは」を題材に考えられる不登校の理由について、ディスカッションを行う。                    |              |          | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>前期の授業を振り返り、学びを深める。<br><br>【授業内容】<br>前期振り返り記述式試験<br>グループディスカッション・グループ発表                           |      |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>社会的養護の課題と現状を踏まえた児童養護施設の概要を理解する<br><br>【授業内容】<br>記述式試験<br>グループディスカッション・グループ発表                     |              |          | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                            |      |               |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |              |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |      |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                 | 選択ゼミ【児童養護】<br>Seminar for                                                                                | 必修<br>選択 | 選択必修     | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                          | 担当教員          | 角田、中村、鬼海、苅部    |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                     | 保育士科(昼間主コース)                                                                                             | 授業<br>形態 | 講義<br>演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 60                                                                                                          | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>金 曜1・2 限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>大学、専門学校等で児童福祉を専攻し、指導員(保育士)からチームリーダーを経て、主任として専門職を兼任し、児童養護施設で10年以上勤務している。                                                                                                                                                       |                                                                                                          |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |                |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>施設種別、職種領域について、基礎知識の習得、法制度の理解に加え、担当教員の経験に基づいた視点から、社会的養護の現状と課題に触れていく。<br>担当教員が現場で身につけた経験を語ることにより、児童養護施設の実態が理解でき、学生の知的探求心に働きかけながら、実践的学びを展開する。<br>児童養護施設の見学及び、ボランティアを通して、施設職員の資質や姿勢を理解し、実践に活かせる技術を習得を目指す。 |                                                                                                          |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |                |
| 【到達目標】<br>施設種別、職種領域についての基礎的な学びを深める。児童養護施設の現場に即した学びの中で、現状と課題を理解する。<br>理論や知識に伴う技術の習得、児童養護施設職員に求められる資質、姿勢を理解する。自己分析により、適性を見極める。                                                                                                                               |                                                                                                          |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |                |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>児童養護施設をテーマとした視聴教材(検討中)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |          |          | 【授業外における学習】<br>児童養護施設江南の施設見学及び、講義、ボランティア                                                                                                                                      |                                                                                                             |               |                |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                          | 授 業 概 要                                                                                                  |          |          | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                     |               |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>多角的な視点で職員の役割について、学びを深める。<br><br>【授業内容】<br>児童養護施設の役割を振り返り「チーム連携」について触れながら考えを深める。                |          |          | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>児童との対話について考えを深める。<br><br>【授業内容】<br>児童との対話について様々な場面を想定して考え、実践する。                                   |               |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>施設における専門職の役割について理解する。<br><br>【授業内容】<br>心理士がエピソードトークを交え、役割について説明し、一問一答形式で理解を深める。                |          |          | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>施設の連携について理解する。<br><br>【授業内容】<br>実地体験を振り返り、多角的な視点で、施設の連携について考えることができるようにディスカッションを行う。               |               |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>家族支援場面における保護者への関わりについて学ぶ<br><br>【授業内容】<br>具体的な事例について、ロールプレイを通して、自身の傾向を踏まえながら、対応方法を学ぶ。          |          |          | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>アセスメントについて学ぶ<br><br>【授業内容】<br>ケースに必要な視点や考え方について触れる。                                               |               |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>里親の取り組み、実態について理解する。<br><br>【授業内容】<br>エピソードトークを交え、里親の役割を学び、一問一答形式で理解を深め、現状と課題について、ディスカッションしていく。 |          |          | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>アセスメントから、児童を理解する<br><br>【授業内容】<br>具体的な事例をもとに、児童に係わる情報、課題を整理し、具体的な支援方法について検討を行う。                   |               |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>保護体験について学びを深める。<br><br>【授業内容】<br>自身の体験から、「安心感」が感じられる人や物、場所について語り合う。                            |          |          | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>職業人として求められるスキルについて学ぶ<br><br>【授業内容】<br>「職業人として求められるスキル」を題材にディスカッションを行う。                            |               |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>支援者としての立ち居振る舞いについて学ぶ<br><br>【授業内容】<br>子ども達が職員に求めることを考え、必要な支援について検討する。                          |          |          | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>社会的養護と市町村の役割について理解する<br><br>【授業内容】<br>児童養護施設江南施設長による講話                                            |               |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>施設職員としての資質について学ぶ<br><br>【授業内容】<br>児童との対峙場面についてロールプレイを通して、対応方法を学ぶ。                              |          |          | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>児童養護施設の理解を深める(後期授業分)<br>職業人に求められる姿勢について学びを深める<br><br>【授業内容】<br>記述式試験<br>職業人としての心構えについてディスカッションを行う |               |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>「自己覚知」について学びを深める<br><br>【授業内容】<br>記述式試験(事前学習した内容をまとめる)<br>新聞記事を通して、「自己覚知」について学びを深める。           |          |          | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                             |               |                |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |          |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |                |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |          |      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |      |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                         | 選択ゼミ【子育て】<br>Seminar for professional training                                                                                                      | 必修<br>選択 | 選択必修 | 年次                                                                                                                                                                                    | 2年                                                                                                                                                  | 担当教員 | 角谷 恵<br>村田 和也 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                             | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                                                        | 授業<br>形態 | 演習   | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                             | 60                                                                                                                                                  | 開講区分 | 後期<br>金曜 1・2限 |
| <b>【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)</b><br>幼稚園、子育て支援センターで幼稚園教諭・保育士として勤務し、保育業務、実習生指導や子育て支援を行いながら専門学校講師を務める。                                                                                                |                                                                                                                                                     |          |      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |      |               |
| <b>【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)</b><br>本科目は、施設種別・職種領域による選択制ゼミ形式教育により、現場で役立つ特技的な科目の履修により、学生が主体的に現場力を養う。<br>教員の現場経験を活かし、学生とともに子育て支援ひろばの運営を通じて、様々な子ども達や保護者と関わる方法や、専門技術・対人援助力を養う。 |                                                                                                                                                     |          |      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |      |               |
| <b>【到達目標】</b><br>・施設種別、職種領域についての基礎的な理解を深め、学生自らが課題をもち主体的に学ぶことができる。<br>・これまで学んだ理論や知識、実践技術を生かし、現場における保育者としての立ち居振る舞いを習得することができる。                                                                       |                                                                                                                                                     |          |      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |      |               |
| <b>【使用教科書・教材・参考書】</b><br>必要な資料はその都度教員が配付する<br>保育運営を実践するにあたり特に見出しなみに留意する                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |          |      | <b>【授業外における学習】</b><br>学生は実践日の2週間前までに保育計画指導案の下書きと活動内容の具体案を提出し担当教員の指導を受けること。                                                                                                            |                                                                                                                                                     |      |               |
| 回                                                                                                                                                                                                  | 授 業 概 要                                                                                                                                             |          |      | 回                                                                                                                                                                                     | 授 業 概 要                                                                                                                                             |      |               |
| 1                                                                                                                                                                                                  | <b>【到達目標】</b><br>地域子育て支援活動について理解し、エンゼルキッズ開園の準備を整えることができる。<br><b>【授業内容】</b><br>エンゼルキッズの理解・グループ編成・スケジュール確認・実施計画                                       |          |      | 9                                                                                                                                                                                     | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |      |               |
| 2                                                                                                                                                                                                  | <b>【到達目標】</b><br>地域子育て支援活動について理解し、エンゼルキッズ開園の準備を整えることができる。<br><b>【授業内容】</b><br>実施計画(グループワーク)                                                         |          |      | 10                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |      |               |
| 3                                                                                                                                                                                                  | <b>【到達目標】</b><br>地域子育て支援活動について理解し、エンゼルキッズ開園の準備を整えることができる。<br><b>【授業内容】</b><br>環境整備をし模擬保育を通して、エンゼルキッズの運営をイメージする                                      |          |      | 11                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |      |               |
| 4                                                                                                                                                                                                  | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |          |      | 12                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |      |               |
| 5                                                                                                                                                                                                  | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |          |      | 13                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |      |               |
| 6                                                                                                                                                                                                  | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |          |      | 14                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |      |               |
| 7                                                                                                                                                                                                  | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |          |      | 15                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |      |               |
| 8                                                                                                                                                                                                  | <b>【到達目標】</b><br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br><b>【授業内容】</b><br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応) 環境構成・振り返りの記述 |          |      | <b>【評価について】</b><br>実技試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数 100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                                                     |      |               |
| <b>【特記事項】</b><br>ゼミ履修生間で積極的なコミュニケーションを図り、情報共有や円滑な保育運営のための事前準備を意識して欲しい。                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |          |      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |      |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 選択ゼミ【障がい】<br>Seminar for professional traning                                                                        | 必修<br>選択 | 選択必修 | 年次                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                        | 担当教員          | 社会福祉法人どろんこ会<br>古川みどり |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 保育士科                                                                                                                 | 授業<br>形態 | 演習   | 総単位<br>時間                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                        | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>金曜1・2限         |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>保育士、児童発達支援管理者、併設園施設長、子ども発達支援センターの施設長の経験、保育所等訪問支援支援員の経験をもつ                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |                      |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は選択制ゼミ形式のため、学生が主体的に学習し、現場で生きる学び、現場で役立つ学びを行う。子ども一人ひとりの個性・特性を理解し、子どもの興味関心から支援をしていく視点を養い、子どもをポジティブに捉える姿勢を学ぶ。ディスカッションを通し、自分の意見を発信したり、相手の意見を聞くことで現場でのチームで行う支援や連携・協働に繋げる学びをしていく。現場スタッフの講義を交えながら、障がい児保育や支援の在り方について理解を深める。授業を通し、自分の大切にしたい支援、保育に出会い、学びを深めてほしい。 |                                                                                                                      |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |                      |
| 【到達目標】<br>・障がい特性等を理解し、その援助や関わり方、配慮等について多様な意見、視点を交わしながら、自らの支援、保育をイメージし、つくる事ができる。<br>・障がいある子どもが主体的に生活・遊びに参加し自ら体験経験をしながら、生活する力や学びにむかう力を育む環境構成を行う。<br>・自らの理解をする、自己認識することから他者理解、子ども理解をする視点を養う。                                                                                                                     |                                                                                                                      |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |                      |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・児童発達支援ガイドライン ・保育所保育指針 ・適時配布                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |          |      | 【授業外における学習】<br>施設見学・併設園                                                                                                                                              |                                                                                                                           |               |                      |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                              |          |      | 回                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                                                                   |               |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>子どもの生活・遊びについて学び、それから得る効果について学ぶ。児童発達支援においての理念方針を理解する。<br>【授業内容】<br>児童発達支援ガイドライン 放課後等デイサービスガイドライン<br>保育所保育指針 |          |      | 9                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>地域にある障がいサポートについて調べ、グループごとにまとめる。<br>サポートマップの作成。①<br>【授業内容】<br>調べたことをまとめる～グループごと                                  |               |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>障がいのある人、子どもの支援を受ける際の計画～個別支援計画等について学ぶ。その目的を理解する。<br>【授業内容】<br>個別支援計画・策定会議、計画をする際の手順について                     |          |      | 10                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>地域にある障がいサポートについて調べ、グループごとにまとめる。<br>サポートマップの作成。② サポートの提案ができる。<br>【授業内容】<br>グループごとにまとめた物を発表・共有する。                 |               |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>認可保育園・児童発達支援～併設園を見学し、インクルーシブ保育に触れる。<br>主体的活動における効果を感じる、学ぶ。<br>【授業内容】<br>施設見学 施設職員講義                        |          |      | 11                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>保護者の障がい受容についてを知り、保護者支援・家庭支援の在り方、関わりを理解する。保育所等訪問支援について学ぶ。<br>【授業内容】<br>障がい受容について<br>保護者支援・家庭支援 相談支援について          |               |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>施設見学を通し、施設においての子どもの発達や職員連携について理解する。自身の考えをまとめる。<br>【授業内容】<br>施設見学振り返り<br>ワーク・発表                             |          |      | 12                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>障がいのある子、人の環境について① 障がいある人の健康と安全を保障する環境を知り、理解する。自らが生活していく力を育む環境構成について学ぶ。<br>【授業内容】<br>障がいある人・子の環境について<br>環境構成と関わり |               |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>実習開始に際しての施設に対しての理解を深める。職員連携を学ぶ。<br>【授業内容】<br>特別講師 保育園施設長 真島<br>質疑応答                                        |          |      | 13                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>障がいのある子、人の環境について②<br>事例を通し、環境構成・関わりをグループごとにまとめる、共有する。<br>【授業内容】<br>グループディスカッション・発表・他の視点に触れる                     |               |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>実習後の施設の特徴・特徴、課題点をまとめる。<br>園、施設での子どもの発達を子どもの様子から見出し、まとめる。<br>【授業内容】<br>実習後の振り返り・まとめ<br>共有                   |          |      | 14                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>二次的障害と関係機関連携について学ぶ<br>【授業内容】<br>二次的障害について<br>関係機関との連携・専門機関との連携について                                              |               |                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>障がい保育・支援における連携・協働について学び、理解する。①<br>【授業内容】<br>連携～職員・保護者・地域・専門機関について<br>協働の意味、意図について                          |          |      | 15                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>定期試験を通し、これまで学んだことを理解し、記述することができる。<br>【授業内容】<br>定期試験                                                             |               |                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>障がい保育・支援における連携・協働について学び、理解する。②<br>【授業内容】<br>ケースをもとに連携について検討、まとめる。～各グループごと<br>中間試験                          |          |      | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価 |                                                                                                                           |               |                      |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |                      |



|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                              | 保育内容演習<br>Seminar for Contents of Early<br>Childhood Care and Education                                                       | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                               | 担当教員          | 上條 友葉       |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                               | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>月曜 1限 |
| <b>【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)</b><br>幼稚園教諭として保育現場で担任教務、実習生指導の経験を持つ。                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |
| <b>【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)</b><br>本科目は、子どもの発達に必要な活動について、学生自身が計画・実践・振り返りを行い、実践的に学ぶ。学生はこの授業から保育の理解を深め、現場力を身につけて欲しい。また、グループワークを通じて保育現場で必要な相互理解の力を養って欲しい。                                         |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |
| <b>【到達目標】</b><br>①総合的に保育を展開していくための知識・技術・判断力を習得する。②保育所保育指針における乳児保育の3つの視点と、1歳以上3歳未満児及び3歳以上児の保育のそれぞれ5つの領域を通して捉え、保育の内容について具体的に理解する。③子どもが生活や遊びにおいて体験していることを捉えるとともに、保育士が留意、配慮すべき事項を理解する。④環境の構成、教材や遊具等の活用と工夫、保育の過程の実践について理解する。 |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |
| <b>【使用教科書・教材・参考書】</b><br>・「保育所保育指針ハンドブック2017年告示板イラストたっぷりやさしく読み解く」学研                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |          |    | <b>【授業外における学習】</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                       | 授 業 概 要                                                                                                                       |          |    | 回                                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                                                          |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                       | <b>【到達目標】</b><br>入園・進級当初の保育を理解しまとめることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>オリエンテーション・初めましての会<br>新入園児と進級児の保育                           |          |    | 8                                                                                                                                                                                    | <b>【到達目標】</b><br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画に則り実践することができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>中間試験             |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                       | <b>【到達目標】</b><br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 10                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画を立てることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>保育現場の1年間     |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                       | <b>【到達目標】</b><br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 11                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画を立てることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>保育現場の1年間     |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                       | <b>【到達目標】</b><br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 12                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画を立てることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>保育現場の1年間     |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                       | <b>【到達目標】</b><br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 13                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画を立てることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>保育現場の1年間     |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                       | <b>【到達目標】</b><br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 14                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画に則り実践することができる<br><br><b>【授業内容】</b><br>定期試験(模擬保育) |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                       | <b>【到達目標】</b><br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 15                                                                                                                                                                                   | <b>【到達目標】</b><br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画に則り実践することができる<br><br><b>【授業内容】</b><br>定期試験(模擬保育) |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | <b>【到達目標】</b><br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画に則り実践することができる。<br><br><b>【授業内容】</b><br>中間試験                          |          |    | <b>【評価について】</b><br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                  |               |             |
| <b>【特記事項】</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |               |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                           | 保育実践演習<br>Professional skill                                                                                    | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                 | 担当教員          | 上條 友葉       |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                               | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                    | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                 | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>月曜 2限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>幼稚園教諭として保育現場で担任教務、実習生指導の経験を持つ。                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は、子どもの発達に必要な活動について、学生自身が計画・実践・振り返りを行い、実践的に学ぶ。学生はこの授業から保育の理解を深め、現場力を身につけて欲しい。また、グループワークを通じて保育現場に必要な相互理解の力を養って欲しい。                                                             |                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |               |             |
| 【到達目標】<br>①保育士として必要な保育に関する専門的知識及び技術、幅広い教養及び総合的な判断力、専門職としての倫理観等が習得、形成されたか、自らの学びを振り返り把握する。②保育実習等を通じた自らの体験や収集した情報に基づき、保育に関する現代的課題についての現状を分析し、その課題への対応として保育士、保育の現場、地域、社会に求められることは何か、多様な視点から考察する力を習得する。③自己の課題を明確化し、保育に必要な基礎的な資質、能力を定着させる。 |                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「保育所保育指針ハンドブック2017年告示板イラストたっぷりやさしく読み解く」学研                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                                                         |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                            |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>入園・進級当初の保育を理解しまとめることができる。<br><br>【授業内容】<br>オリエンテーション・初めましての会<br>新入園児と進級児の保育                           |          |    | 8                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画に則り実践することができる。<br><br>【授業内容】<br>中間試験             |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br>【授業内容】<br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画を立てることができる。<br><br>【授業内容】<br>保育現場の1年間     |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br>【授業内容】<br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画を立てることができる。<br><br>【授業内容】<br>保育現場の1年間     |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br>【授業内容】<br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画を立てることができる。<br><br>【授業内容】<br>保育現場の1年間     |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br>【授業内容】<br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画を立てることができる。<br><br>【授業内容】<br>保育現場の1年間     |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br>【授業内容】<br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画に則り実践することができる<br><br>【授業内容】<br>定期試験(模擬保育) |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画をたてることができる。<br><br>【授業内容】<br>演出のある保育活動を環境に取り入れる<br>ねらいのある保育計画 |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子どもが日本の伝統文化や四季折々の特徴に触れる環境構成と保育者の関わりについて考察し、保育計画に則り実践することができる<br><br>【授業内容】<br>定期試験(模擬保育) |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>保育現場で特別な時間をデザインする楽しさと子どもへ与える影響について理解し、計画に則り実践することができる。<br><br>【授業内容】<br>中間試験(模擬保育)                    |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                    |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                       | 子ども家庭支援論<br>Child and family care support                                                             | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                | 担当教員          | 中西 仁美       |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                           | 保育士科(昼間主コース)                                                                                          | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>月曜 3限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>保育士としての勤務経験を通じ、保育現場における各家庭への支援経験を持つ。                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>中西先生の御経験からどのような授業、教育をするかを一文加えてください。科目の到達目標(下記参照)を参考をお願いいたします。★家庭への支援について保育現場での実体験を踏まえた情報を提供するとともに、現場にいるからこそわかる必要な専門性をより詳しく伝えていく。本科目では、子育て家庭について理解を深め、保育士の専門性を活かした多様な支援を実践できるよう、実際のエピソードや様々な課題について理解・考察を深める。 |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |               |             |
| 【到達目標】<br>①子育て家庭に対する支援の意義・目的を理解する。 ②保育の『専門性を活かした子ども家庭支の意義と基本について理解する。<br>③子育て家庭に対する支援の体制について理解する。 ④子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状、課題について理解する。                                                                                                                  |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「実践 子ども家庭支援論」ななみ書房                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                | 授 業 概 要                                                                                               |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                           |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>・授業の進め方について知る<br>子ども家庭支援の意義と役割について理解する<br>【授業内容】<br>・オリエンテーション<br>・子ども家庭支援の意義と必要性           |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>・保育ニーズが増大している背景を知り、保育所が求められる役割を理解する<br>【授業内容】<br>・保育・預り型支援                              |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>・子ども家庭支援の目的を知り、保育士による子ども家庭支援の内容を理解する<br>【授業内容】<br>・子ども家庭支援の目的<br>・子ども家庭支援の対象と内容             |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・様々なご家庭があることを理解し、それぞれに合った家庭支援の方法を知る<br>【授業内容】<br>・ひとり親家庭への援助<br>特別な理解と支援の必要な子どもを育てる家庭支援 |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>・保育士に求められる基本的態度を知り、理解すると共に自分に必要な姿勢を考える<br>【授業内容】<br>・保育士に求められる基本的態度<br>・人の気持ちを理解する為の基本的態度   |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・子育て家庭支援の政策動向を知り、理解できる<br>【授業内容】<br>・子育て家庭に対する支援の体制                                     |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>・共感的理解について理解し、保育士として必要な共感的理解を考える<br>【授業内容】<br>・グループワーク／事例で考える                               |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・子育て家庭支援について理解するとともに、子育てしやすい社会について自分なりに考える<br>【授業内容】<br>・定期試験のルーブリック評定<br>・世界の子育て       |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>・伝統的な育児法や伝承的な遊びに含まれている内容を理解し、その意義と保育の中で活用すべき方法を考える<br>【授業内容】<br>・育児モデルとなる伝承の育児法             |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・子育て家庭支援について理解し、子育てしやすい社会について、自分なりの考えをまとめる<br>【授業内容】<br>・世界の子育て                         |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>・保育所利用家庭への支援の在り方について理解する<br>・関連機関との連携の大切さや必要性を理解する<br>【授業内容】<br>・主な関連機関との連携<br>・保育所利用家庭への支援 |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・子育て家庭支援の考えをもとに、子育てしやすい社会について、自分なりの考えをまとめる<br>【授業内容】<br>・自分なりの考えをまとめる                   |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>・子育て家庭支援制度を知り、子どもが育つ為の重要な役割であることを理解する<br>【授業内容】<br>・子育て家庭支援の制度                              |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・子育て家庭支援の考えをもとに、子育てしやすい社会について様々な考え方を知る<br>【授業内容】<br>定期試験／グループワーク、課題提出                   |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>・子育て家庭支援の基本を理解し、保育士に求められる基本的態度について説明することができる<br>【授業内容】<br>中間試験／記述                           |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                   |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 子育て支援<br>Learning for Child care support system                                                              | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                          | 担当教員          | 中西 仁美       |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                 | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                          | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>月曜 3限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>保育士としての勤務経験を通じ、保育現場における保護者への子育て支援経験を持つ。                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>中西先生の御経験からどのような授業、教育をするかを一文加えてください。科目の到達目標(下記参照)を参考にお願いいたします。★保育現場での実体験を踏まえた行動見本を提示したり情報提供をしたりすることで、より実践に近い子育て支援について伝えていく。本科目では、子育て支援についての理解を深め、具体的な事例をもとに支援の手立てを検討する。学生は本科目を履修し、子育て家庭の実践的な支援方法と理解の視点を学び、現場に活かせる知識と技術を習得する。事例やグループワークを通して多様化する支援の必要性和保育士のニーズを知り、子育て家庭への理解を深めてほしい。 |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |             |
| 【到達目標】<br>①保育士の行う保育の専門性を背景とした保護者に対する相談、助言、情報提供、行動見本の提示等の支援(保育相談支援)について、その特性と展開を具体的に理解する。<br>②保育士の行う子育て支援について、様々な場や対象に即した支援の内容と方法及び技術を、実践事例等を通して具体的に理解する。                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「子育て支援 15のストーリーで学ぶワークブック」萌文書林<br>・「保育所保育指針ハンドブック2017年告示板イラストたっぷりやさしく読み解く」学研                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授 業 概 要                                                                                                      |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                     |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>・子育て支援について学ぶ目的を知る<br>・子育て支援の制度的基盤を知る<br>【授業内容】<br>・子育て支援とは<br>・story①夜型の生活リズムの家庭                   |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>・トラブルの際の対応方法の基本を知り、理解する<br>【授業内容】<br>・story⑧かみつきによるトラブルと対応<br>・場面に応じた保護者とのコミュニケーション               |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>・子育て支援の意義を理解する<br>【授業内容】<br>・子育て支援の意義<br>・story②オムツ外しに悩む保護者                                        |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・様々な種類の文書があることを知り、書き方の違いがあることを理解する<br>・保護者向けの文書の書き方の基本を知る<br>【授業内容】<br>・文書を活用した子育て支援              |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>・子育て支援の基本的価値と倫理について理解する<br>【授業内容】<br>・story③気になる子と気にならない保護者                                        |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・通所施設で保育者が行う子育て支援の基本について理解する<br>【授業内容】<br>・通所施設における子育て支援                                          |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>・子育て支援の基本的姿勢について理解する<br>【授業内容】<br>・保護者支援を行う上での必要な心構えや態度について<br>・story④貧困家庭                         |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・子育て支援における環境の意義と特性について把握する<br>・環境を通じた子育て支援の方法の基本を理解する<br>【授業内容】<br>・story⑪新入園児の保護者<br>・園内における環境とは |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>・子育て支援の基本的技術を理解する<br>【授業内容】<br>・story⑤父子家庭<br>・子育て支援のプロセス                                          |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・子育て支援について必要な情報を整理し、自分なりの考えをまとめることができる<br>【授業内容】<br>・定期試験のルーブリック評価<br>・文書を活用した子育て支援               |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>・園内・園外との必要な連携と社会資源を知り、理解する<br>【授業内容】<br>・story⑥虐待傾向のある母子家庭<br>・様々な連携について                           |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・子育て支援について、自分なりの考えをまとめることができる<br>【授業内容】<br>・子育て支援について、自分なりの考えをまとめる                                |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>・問題の早期発見、早期対応の為にできることや必要なことを知り、理解すると共に記録のとり方や活用方法を理解する<br>【授業内容】<br>・story⑦ステップ・ファミリー<br>・記録・評価・研修 |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・子育て支援について、様々な考え方を知る<br>【授業内容】<br>定期試験／グループワーク、課題提出                                               |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>・子育て支援の観点から問題を見つけ、解決方法を自分なりに考えることができる<br>【授業内容】<br>中間試験／記述                                         |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                             |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |             |



|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                            | 保育実習指導Ⅲ<br>Guidane for Institution Practical                                             | 必修<br>選択 | 選択必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                    | 担当教員          | 上條 友葉         |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | 授業<br>形態 | 演習   | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                    | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>月曜 1・2限 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                | 保育士科(昼間主コース)                                                                             |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |               |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>幼稚園教諭として担任教務を務める。実習生指導の上で責任実習生の指導経験を持つ                                                                                                                                                                   |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |               |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>幼稚園での担任教務、実習生指導に携わる経験を持つ講師が独自プリント教材や画像を使用し、実習の準備・実施・振り返りをするために必要な知識や技術を身に付け、実<br>りある実習になるための授業を行う。本科目では、一人一人の学生の実習に合わせた準備・計画・実施・振り返り通じて安心して実習をし、保育に対する課題や認識を明確に<br>できるよう指導をする。   |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |               |
| 【到達目標】<br>①保育所の役割や機能について具体的な実践を通して理解を深める。 ②子どもの観察や関わりの視点を明確にすることを通して、保育の理解を深める。 ③既習の教科目<br>や保育実習Ⅰの経験を踏まえ、子どもの保育及び子育て支援について総合的に理解する。 ④保育の計画・実践・観察・記録及び自己評価等について、実際に取り組み、理<br>解を深める。 ⑤保育士の業務内容や職業倫理について実践と結び付け理解する。 ⑥実習における自己の課題を明確化する。 |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |               |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「学生・養成校・実習園がともに学ぶこれからの時代の保育者養成・実習ガイド」<br>・「施設実習パーフェクトガイド」                                                                                                                                                          |                                                                                          |          |      | 【授業外における学習】<br>実習における調べ学習、準備を各自で行うこと。期日を守って準備ができるように心掛<br>けてください。                                                                                                             |                                                                                                       |               |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                     | 授 業 概 要                                                                                  |          |      | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                               |               |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>保育士資格登録について理解し、手続きをする事ができる<br><br>【授業内容】<br>保育士資格登録について理解し、手続きをする              |          |      | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>実習の準備が完了し、実習に向かう気構え・身構え・心構えができる。<br><br>【授業内容】<br>実習前試験(筆記試験、実習日誌の点検、服装検査)                  |               |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>実習に向けての決意表明を行い、実習に向かう気構え・身構え・心構えが<br>できる。<br><br>【授業内容】<br>決意表明                             |               |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>実習での学びを振り返り、クラスメイトと共有し、保育・保育士の役割につ<br>いて学びを深めることができる。<br><br>【授業内容】<br>実習の振り返り、グループ共有       |               |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>実習を振り返り、今後の自身の課題を明確にすることができる。<br><br>【授業内容】<br>実習の振り返りと今後の自己課題 ★中間試験                        |               |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>2年間の実習を振り返り、学び・課題を深めるとともに、自身の目指す保育<br>者像について考えることができる。<br><br>【授業内容】<br>振り返りの発表準備           |               |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>これまでの自分を振り返り、卒業後の自分をイメージすることができる。<br><br>【授業内容】<br>卒業事前学習                                   |               |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>2年間の実習を振り返り、学び・課題を深めるとともに、自身の目指す保育<br>者像について発表し、クラスメイトと共有することができる。<br><br>【授業内容】<br>振り返りの発表 |               |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習の目的を明確にし、実習に対する心構え・気構えを身につけることが<br>できる。<br><br>【授業内容】<br>実習の目的を明確にする、実習日誌の記載 |          |      | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                       |               |               |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |               |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                          | 保育実習指導Ⅲ<br>Guidane for Institution Practical                                             | 必修<br>選択 | 選択必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                          | 担当教員          | 上條 友葉         |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          | 授業<br>形態 | 演習   | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                          | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>月曜 1・2限 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                              | 保育士科(昼間主コース)                                                                             |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |               |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>幼稚園教諭として担任教務を務める。実習生指導の上で責任実習生の指導経験を持つ                                                                                                                                                                 |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |               |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>幼稚園での担任教務、実習生指導に携わる経験を持つ講師が独自プリント教材や画像を使用し、実習の準備・実施・振り返りをするために必要な知識や技術を身に付け、実<br>りある実習になるための授業を行う。本科目では、一人一人の学生の実習に合わせた準備・計画・実施・振り返り通じて安心して実習をし、保育に対する課題や認識を明確に<br>できるよう指導をする。 |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |               |
| 【到達目標】<br>①既習の教科目や保育実習の経験を踏まえ、児童福祉施設等(保育所以外)の役割や機能について実践を通して理解する。 ②家庭と地域の生活実態にふれて、子ども家<br>庭福祉、社会的養護、障害児支援に対する理解をもとに、保護者支援、家庭支援のための知識、技術、判断力を習得する。 ③保育士の業務内容や職業倫理について実践<br>と結び付け理解する。 ④実習における自己の課題を明確化する。                            |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |               |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「学生・養成校・実習園がともに学ぶこれからの時代の保育者養成・実習ガイド」<br>・「施設実習パーフェクトガイド」                                                                                                                                                        |                                                                                          |          |      | 【授業外における学習】<br>実習における調べ学習、準備を各自で行うこと。期日を守って準備ができるように心掛<br>けてください。                                                                                                             |                                                                                                             |               |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                   | 授 業 概 要                                                                                  |          |      | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                     |               |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>保育士資格登録について理解し、手続きをする事ができる<br><br>【授業内容】<br>保育士資格登録について理解し、手続きをする              |          |      | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>実習の準備が完了し、実習に向かう気構え・身構え・心構えができる。<br><br>【授業内容】<br>実習前試験(筆記試験、実習日誌の点検、服装検査)                        |               |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>実習に向けての決意表明を行い、実習に向かう気構え・身構え・心構えが<br>できる。<br><br>【授業内容】<br>決意表明                                   |               |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>実習での学びを振り返り、クラスメイトと共有し、保育・保育士の役割につ<br>いて学びを深めることができる。<br><br>【授業内容】<br>実習の振り返り、グループ共有             |               |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>実習を振り返り、今後の自身の課題を明確にすることができる。<br><br>【授業内容】<br>実習の振り返りと今後の自己課題 ★中間試験                              |               |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>2年間の実習を振り返り、学び・課題を深めるとともに、自身の目指す保育<br>者像について考えることができる。<br><br>【授業内容】<br>振り返りの発表準備                 |               |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>実習の目的・実習内容を理解し、実習に向けて準備することができる。<br><br>【授業内容】<br>実習先の理解、実習内容の理解、部分実習・責任実習の準備  |          |      | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>これまでの自分を振り返り、卒業後の自分をイメージすることができる。<br><br>【授業内容】<br>卒業事前学習                                         |               |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>保育士資格登録について理解し、手続きをする事ができる<br><br>【授業内容】<br>保育士資格登録について理解し、手続きをする              |          |      | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>2年間の実習を振り返り、学び・課題を深めるとともに、自身の目指す保育<br>者像について発表し、クラスメイトと共有することができる。<br><br>【授業内容】<br>振り返りの発表 ★定期試験 |               |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>実習の目的を明確にし、実習に対する心構え・気構えを身につけることが<br>できる。<br><br>【授業内容】<br>実習の目的を明確にする、実習日誌の記載 |          |      | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                             |               |               |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                            | 障害児保育<br>Disabled Children Instruction                                                                | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                    | 担当教員          | 上條 友葉       |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                                | 保育士科                                                                                                  | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                    | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>木曜 2限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>幼稚園教諭 早期発達支援士として多様な子どもの園生活における個別指導計画を策定する。保育士として療育に携わる。                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かし、どのような教育を行うか)<br>本科目は、障害児保育の基本理念や歴史の変遷について理解を深め、個々の特性を理解し、その保育の実際や援助、家庭や関係機関との連携について学ぶ。学生はこの授業を通して障害のある子どもの保育の方法を知り、包括的な支援方法を学んでほしい。多様な発達特性を理解し、生きづらさや困り感を覚える子どもの環境や周囲のネットワークづくりの重要性を知り、連携の上で活かせる計画と記録の策定方法をグループワークを通して学べるように指導する。 |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |             |
| 【到達目標】<br>・障害児保育を支える理念や歴史の変遷について学び、障害児及びその保育について理解する。個々の特性や心身の発達等に応じた援助や配慮について理解する。・障害児、特別な配慮を要する子どもの保育における計画の作成や援助の具体的な方法について理解する。また家庭への支援や関係機関との連携を理解する。<br>・障害児、特別な配慮を要する子どもの保育に関する現状と課題について理解する。                                                                  |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「新基本保育シリーズ⑦障害児保育」中央法規                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |          |    | 【授業外における学習】<br>授業ノートを定期的にまとめ、学びを確かめる習慣を身につけること。                                                                                                                               |                                                                                                       |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授 業 概 要                                                                                               |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                               |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>授業の目的を理解することができる。特別な支援を必要とする子どもについて自身の考えをまとめることができる。<br>【授業内容】<br>障害児保育を学ぶ意義                |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>これまでの学びを踏まえ障害特性について記述することができる。自身の障害児保育への考えをまとめることができる。<br>【授業内容】<br>中間試験                    |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>授業の目的を理解することができる<br>生活機能分類について知り説明することができる<br>【授業内容】<br>・「障害」の概念 ICIDHからICFへ<br>障害児保育の歴史の変遷 |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>ダウン症児の身体的特徴を理解し保育現場で留意すべき支援についてまとめることができる。<br>【授業内容】<br>ダウン症児の身体的特徴と保育現場での支援 配慮             |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>障害児保育の歴史の変遷を理解しまとめることができる<br>【授業内容】<br>地域社会への参加と包括<br>合理的配慮                                 |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>肢体不自由児のこども・脳性まひの子どもの特性や発症要因、関わり方について理解しまとめることができる。<br>【授業内容】<br>脳性麻痺の子ども保育                  |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>合理的配慮の考え方について知り、自身の考えをまとめることができる。<br>【授業内容】<br>障害者差別解消法<br>合理的配慮                            |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>医療的ケア児・重症心身障害児の特性や過ごす環境について理解し、保育士としての関わり方や支援について理解することができる。<br>【授業内容】<br>医療的ケア児・重症心身障害児の保育 |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>発達障害の概念を理解し、特性や支援の方法をまとめることができる<br>【授業内容】<br>発達障害・発達障害者支援法                                  |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>知的障害の特性と様々な支援方法を理解しまとめることができる。<br>【授業内容】<br>知的障害児の理解と援助                                     |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>注意欠如多動性障害の特性と支援の方法について理解し、まとめることができる<br>【授業内容】<br>第6講 発達障害児の理解と援助 ADHD                      |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>現在の保育現場における障害児保育の現状と課題について知り、自身の考えをまとめることができる。<br>【授業内容】<br>現在の障害児保育における現状と課題・前期振り返り        |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>自閉スペクトラム症の特性と支援について理解しまとめることができる<br>【授業内容】<br>第6講 発達障害児の理解と援助 ASD                           |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>これまでの学びを踏まえ障害特性・発達支援について記述しまとめることができる。自身の障害児保育への考えをまとめることができる。<br>【授業内容】<br>定期試験            |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>学習障害の特性と支援について理解しまとめることができる<br>【授業内容】<br>第6講 発達障害児の理解と援助 LD                                 |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70％に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                       |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                             | 障害児保育<br>Disabled Children Instruction                                                                                        | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                                        | 担当教員          | 上條 友葉       |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保育士科                                                                                                                          | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                        | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>木曜 2限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>幼稚園教諭 早期発達支援士として多様な子どもの園生活における個別指導計画を策定する。保育士として療育に携わる。                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は、障害児保育の基本理念や歴史の変遷について理解を深め、個々の特性を理解し、その保育の実際や援助、家庭や関係機関との連携について学ぶ。学生はこの授業を通して障害のある子どもの保育の方法を知り、包括的な支援方法を学んでほしい。多様な発達特性を理解し、生きづらさや困り感を覚える子どもの環境や周囲のネットワークづくりの重要性を知り、連携の上で活かせる計画と記録の策定方法をグループワークを通して学べるように指導する。 |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |               |             |
| 【到達目標】<br>・障害児保育を支える理念や歴史の変遷について学び、障害児及びその保育について理解する。個々の特性や心身の発達等に応じた援助や配慮について理解する。<br>・障害児、特別な配慮を要する子どもの保育における計画の作成や援助の具体的な方法について理解する。また家庭への支援や関係機関との連携を理解する。<br>・障害児、特別な配慮を要する子どもの保育に関する現状と課題について理解する。                                                               |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「新基本保育シリーズ⑦障害児保育」中央法規                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |          |    | 【授業外における学習】<br>授業ノートを定期的にとまとめ、学びを確かめる習慣を身につけること。                                                                                                                              |                                                                                                                           |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授 業 概 要                                                                                                                       |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                                   |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>障害者差別解消法を知り、目的を理解することができる。保育士として多様な子どもに関わる上で必要な事柄をまとめることができる。<br>【授業内容】<br>オリエンテーション<br>障害者差別解消法・マイクロアグレッション        |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>保育現場で活用する個別の指導計画の策定方法、その目的を理解しまとめることができる。職員間の連携方法を理解することができる。<br>【授業内容】<br>個別の指導計画・個別の支援計画<br>(定期試験ルーブリック評定の共有) |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>障害の種別を理解することができる。<br>まつわる法令や国の支援体制について理解しまとめることができる。<br>【授業内容】<br>3つの手帳・障害福祉の基本法令                                   |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>発達特性・個人特性を踏まえ個別の指導計画を策定することができる。多様な子どもが育ちあう環境構成の工夫をまとめることができる<br>【授業内容】<br>個別の支援計画の策定                           |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>障害の種別を理解することができる。<br>まつわる法令や国の支援体制について理解しまとめることができる。<br>【授業内容】<br>地域における障害福祉ネットワーク                                  |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>発達特性・個人特性を踏まえ個別の指導計画を策定することができる。多様な子どもが育ちあう環境構成の工夫をまとめることができる<br>【授業内容】<br>個別の支援計画の策定                           |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>就学支援形態・保幼小の接続の上での支援の要点を理解することができる。<br>【授業内容】<br>小学校との接続<br>職員間の連携と協働                                                |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>発達特性・個人特性を踏まえ個別の指導計画を策定することができる。多様な子どもが育ちあう環境構成の工夫をまとめることができる<br>【授業内容】<br>個別の支援計画の策定                           |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>保育現場で活用する個別の指導計画の策定方法、その目的を理解しまとめることができる。職員間の連携方法を理解することができる。<br>【授業内容】<br>個別の指導計画・個別の支援計画<br>アセスメントとカンファレンス        |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>発達特性・個人特性を踏まえ個別の指導計画を策定することができる。多様な子どもが育ちあう環境構成の工夫をまとめることができる<br>【授業内容】<br>個別の支援計画の策定                           |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>これまで学んだ基礎的な語句への理解を深め、説明することができる。保育現場での活用方法について記述することができる。<br>【授業内容】<br>中間試験                                         |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>発達特性・個人特性を踏まえ個別の指導計画を策定することができる。多様な子どもが育ちあう環境構成の工夫をまとめることができる<br>【授業内容】<br>個別の支援計画の策定                           |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>言語の障害の特性、関わり方について理解し、まとめることができる。言葉の教室での取り組み、発達支援事業について知る。<br>【授業内容】<br>言語の障害(構音障害・吃音・緘黙)<br>聞こえに不自由のある子ども※特別講師による講義 |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>発達特性・個人特性を踏まえ個別の指導計画を策定することができる。多様な子どもが育ちあう環境構成の工夫をまとめることができる<br>【授業内容】<br>個別の支援計画の策定(定期試験)                     |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>保育現場の遊びから子どもの発達を促す遊びと誘い掛け・配慮の視点を学び記述することができる<br>【授業内容】<br>感覚統合・遊びのデザイン・保育士の専門性                                      |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                           |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |               |             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 子ども家庭支援の心理学<br>Psychology of Child and family care                                                                                      | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                                                                  | 担当教員          | 出口 加奈子      |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                                        | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                                            | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                  | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>木曜 3限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>保育士資格と幼稚園・小学校教諭免許を有し、社会福祉協議会付設の幼児相談室(主に幼児のことばの相談)において親子の相談業務を担当                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は、生涯発達を理解を踏まえ、家族・家庭・親子関係の理解を深め、家庭の支援について体系的に学習する。各人が実際の現場で役立つ学びとなるよう担当教員の経験を総り交ぜながら、支援をする際に子どもがどの発達段階にあるか、どのような関わりが必要な段階であるかを理解できるように学習を進めていく。子どものより良い育ちを保障するために、保育者はどのように子育てを支援していけばよいか、「支援する」とはどういうことかを共に考えていきましょう。 |                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |
| 【到達目標】<br>1. 生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、発達課題等について理解する。<br>2. 家族・家庭の意義や機能を理解し親子関係や家族関係等について発達の観点から理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点を習得する。<br>3. 子育て家庭をめぐる現代の社会的状況と課題について理解する。子どもの精神保健とその課題について理解する。                                                                                  |                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「新基本保育シリーズ⑨子ども家庭支援の心理学」中央法規                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |          |    | 【授業外における学習】<br>日常生活の中で見かける親子や家族の様子を注視し、TV・新聞・ネット等で報道される子どもや家族に関する事柄について気になった点を書き留めておく。                                                                                        |                                                                                                                                                     |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                                                 |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                                                             |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>乳児期の発達の特徴について説明することができる。乳児期の発達をふまえ、養育者の関わりについて考えを述べる。<br>【授業内容】<br>乳児期の言葉の発達、アタッチメント等について学ぶ。発達キーワードをもとに、実習等でのエピソードを取りあげ考察する。  |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>ライフコース「家庭と仕事」に関する時事問題を調べ、考えを述べる。「親としての育ち」それを支援する保育者の役割を理解できる。<br>【授業内容】<br>「家庭・子育てと仕事」に関するキーワードをもとに調べ学習を行う。親と保育者が子育てのパートナーとなる園での子育て支援を学ぶ。 |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>幼児期の認知、言語の発達について説明することができる。幼児期の発達をふまえ、養育者の関わりについて考えを述べる。<br>【授業内容】<br>幼児期の認知発達段階、心の理論について学ぶ。子どもの言葉を育む保育者の関わりについて具体的な事例を考察する。  |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>家庭を取り巻く「地域社会」における子育ての問題点を列記する。地域における切れ目のない子育て支援の必要性を理解できる。<br>【授業内容】<br>家庭を取り巻く「地域社会」の変化を分析し考察する。子ども・子育て支援新制度の概要について学ぶ。                   |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>幼児期の社会性、自我の発達について説明することができる。幼児期の発達をふまえ、養育者の関わりについて考えを述べる。<br>【授業内容】<br>保育場面における遊びの発達についてケーススタディ。幼児期の自我の発達について保護者からの相談事例を考察する。 |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>多様化する家庭のありよう、家族の関係について理解することができる。<br>【授業内容】<br>ひとり親家庭、ステップファミリー、里親家庭について学び、具体的な支援について調べる。                                                 |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>学童期の認知、社会性、自己の発達について説明できる。乳幼児期から学童期へ移行するうえでの諸問題について考える。<br>【授業内容】<br>学童期の「対人関係」「道徳性」について学ぶ。小学校教育との接続、保幼小の連携について具体的な取り組みを調べる。  |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>虐待傾向の家庭の予防的支援、障がいのある子どもと保護者への支援について理解することができる。<br>【授業内容】<br>虐待してしまう親への支援の必要性、親が子どもの障がいを受容する過程に寄り添い支援する重要性について学ぶ。                          |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>青年期の発達の特徴について説明することができる。青年期の発達課題について理解することができる。<br>【授業内容】<br>青年期の認知、自己の発達について学ぶ。青年期の対人関係の変化、臨床的課題の近年の変化を取りあげる。                |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子どもの生活・生育環境とその影響について理解することができる。<br>【授業内容】<br>乳幼児期の子どもの育ちの基本について学ぶ。「様々な世代が集う地域の居場所づくり」の意義について考察する。                                         |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>生涯発達の視点から成人期・中年期・高齢期の発達について説明できる。成人期・中年期・高齢期の発達課題について理解する。<br>【授業内容】<br>成人期・中年期・高齢期における発達理論について学ぶ。高齢者との関わり一世代間交流の取り組みについて調べる。 |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>発達が気になる子どもをどのようにとらえるか、理解することができる。<br>【授業内容】<br>子どものこころの健康に関わる問題、専門機関との連携について学ぶ。                                                           |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>家族の定義・機能の変化について説明することができる。なぜ現代社会で家庭支援が求められるのか、考えを述べる。<br>【授業内容】<br>家族の定義、多様化する家族形態、家族の教育機能・保護機能、これらの変化をふまえ、家族支援の必要性を考察する。     |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>これまで習得してきた知識や考察する力を確認することができる。<br>【授業内容】<br>筆記試験による定期試験。これまでの授業を振り返り、試験解説                                                                 |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>乳幼児期の「家族」について、子ども・親、双方の視点から考えを述べる。これまでに振り返り、理解できなかった事柄を確認する。<br>【授業内容】<br>これまで学んだことをふまえ、家族関係・親子関係をとらえ直す。(中間試験)                |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点=A評価<br>点数 89～80点=B評価<br>点数 79～70点=C評価<br>点数 69～60点=D評価<br>点数 59点以下=F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                                                     |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |



|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                  | 子どもの理解と援助<br>Understanding and care for child                                                                                                  | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                                                                  | 担当教員          | 出口 加奈子      |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                      | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                                                   | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                  | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>木曜 3限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>保育士資格と幼稚園・小学校教諭免許を有し、社会福祉協議会付設の幼児相談室(主に幼児のことばの相談)において親子の相談業務を担当                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は、保育実践にかかわる心理学の知識や子どもの理解と援助法について、体系的に学習する。担当教員の経験と重ね合わせて学生自身もこれまでの実習等の体験を振り返るとともに、これから出会う子どもとの関わりをイメージしながら演習課題に取り組んでいく。子どもの発達の様子をとらえる「観察力」、その時々にあった対応や工夫を考える「臨機応変な思考力」の源になるよう学んでいく。 |                                                                                                                                                |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |
| 【到達目標】<br>1. 保育実践において、実態に応じた子ども一人一人の心身の発達や学びを把握することの意義について理解する。<br>2. 子どもの体験や学びの過程において子どもを理解する上での基本的な考え方を理解する。<br>3. 子どもを理解するための具体的な方法を理解する。子どもの理解に基づく保育士の援助や態度の基本について理解する。                                                                 |                                                                                                                                                |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「新基本保育シリーズ⑩子どもの理解と援助」中央法規                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |          |    | 【授業外における学習】<br>教科書に掲載されている事例や記述と照らし合わせて、自身の実習日誌等を見返し自らの体験を振り返るとよいです。                                                                                                          |                                                                                                                                                     |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 概 要                                                                                                                                        |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                                                             |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>保育における子ども理解の意義を理解することができる。<br><br>【授業内容】<br>「保育者の仕事をふまえ、保育所保育指針で求められている子ども理解とは」「子ども理解の3つの段階」について学ぶ。                                  |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>乳幼児にとつての環境の変化や移行について理解を深めることができる。<br><br>【授業内容】<br>保育場面で想定される環境の変化や移行場面をあげて、子どもの心の動きやその子どもへの援助について具体的に考察する。                               |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>子どもに対するかかわりと共感的理解について考えを深めることができる。<br><br>【授業内容】<br>共感的理解について具体的な保育場面を取りあげる。アクスラインの8原則について学ぶ。                                        |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子ども理解のための観察・記録と省察・評価について理解することができる。<br><br>【授業内容】<br>観察や発達検査、保育のプロセスを評価する方法など様々な評価方法について学ぶ。                                               |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>子どもの生活や遊びについて理解を深めることができる。<br><br>【授業内容】<br>乳幼児の生活と基本的生活習慣の獲得や乳幼児期の子どもの遊びを支える事柄について考察する。                                             |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子ども理解のための職員間の「対話」「協働」の重要性について理解することができる。<br><br>【授業内容】<br>保育者間の「対話」「協働」とはどのようなことか、対話から地域との協働へつなげる意義について学ぶ。                                |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>人的環境としての保育者が子どもの発達にどのような影響を与えるか、考えを述べることができる。<br><br>【授業内容】<br>「子どもの発達と保育者の役割」「保育者のかかわりで子どもが変わっていくこと」について学ぶ。                         |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子ども理解のための保護者との情報共有について理解することができる。<br><br>【授業内容】<br>保護者との情報共有の意義や具体的な方法について学ぶ。                                                             |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>子ども相互のかかわりについて、仲間とかかわるきっかけや、かかわりを継続するための保育者の役割について考えを述べることができる。<br><br>【授業内容】<br>発達年齢による子ども同士のかかわり方の違いや、遊びを通したかかわりについて、保育事例をもとに話し合う。 |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>発達の課題に応じた援助とかかわりについて理解することができる。<br><br>【授業内容】<br>「個人差」「発達過程」というキーワードを通して、発達の課題に応じた援助と関わりについて考察する。                                         |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>集団における経験と育ちについて考えを深めることができる。<br><br>【授業内容】<br>遊び集団の成立や発展にかかわる保育者の援助等について、具体的な遊びを取りあげ考察する。                                            |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>特別な配慮を要する子どもの理解と援助について理解を深める。 発達<br>の連続性と就学への支援について理解することができる。<br><br>【授業内容】<br>「特別な配慮を要する子どもへの配慮と援助、支援体制」「幼小接続期における子どもの発達と学びの連続性」について学ぶ。 |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>「仲間とのいざこざ」「自我の発達にかかわる葛藤」それぞれの発達の变化や特徴をふまえ、保育者の援助について考えを述べることができる。<br><br>【授業内容】<br>「いざこざ場面」「自我の発達による葛藤場面」について事例を通して考察する。             |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>これまで習得してきた知識や考察ポイントを確認することができる。<br><br>【授業内容】<br>筆記試験による定期試験。これまでの授業を振り返り、試験解説                                                            |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>保育における環境構成の基盤となる知識と考え方をすることができる。<br><br>【授業内容】<br>環境構成の原則や環境が人に与える影響について学ぶ。自分と環境とのつながりを意識的にとらえ考察するー中間試験                              |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                                                     |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |               |             |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                            | 子どもの食と栄養<br>Infant nursing Care                                                      | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                               | 担当教員          | 関口 弘子       |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                | 保育士科(夜間主コース)                                                                         | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                               | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>水曜 1限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>長きに渡り、栄養士養成施設において、栄養学、栄養指導論、栄養指導論実習などの科目を担当。現在はクリニックで食事や運動指導を行っている。                                                                                                      |                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は、食生活の意義について学び、栄養に関する基本的知識を習得する。自身の食生活や健康を振り返るとともに、乳幼児期における食生活の重要性について主体的に考える力を養う。幼児教育の現場において、子どもたちに安全、かつ適切な食事指導ができる能力を持つ保育士になるべく本科目を受講して欲しい。 |                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |
| 【到達目標】<br>・健康な生活の基本としての食生活の意義や栄養に関する基本的知識を習得する。子どもの発育・発達と食生活の関連について理解する。<br>・保育における食育の意義、目的、基本的考え方、その内容等について理解する。<br>・家庭や児童福祉施設における食生活の現状と課題について理解する。また特別な配慮を要する子どもの食と栄養について理解する。                     |                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「新基本保育シリーズ⑫子どもの食と栄養」中央法規                                                                                                                                                           |                                                                                      |          |    | 【授業外における学習】<br>専門用語が多いので、授業で行った内容を次回の授業までに復習してくること。<br>また小テストの結果を見直し、不正解だった箇所があれば正しく覚えなおすこと。                                                                                  |                                                                                                                  |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                     | 授 業 概 要                                                                              |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                          |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>栄養学の基礎を再確認することが出来る。<br><br>【授業内容】<br>1年時の復習・栄養学の基本のふりかえり                   |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>学童期の栄養と、学校給食の意義を知ることができる。<br>二次性徴における栄養の摂り方を習得することができる。<br><br>【授業内容】<br>学童期の栄養と学校給食について<br>思春期の栄養について |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>乳児期の体の特徴を習得することが出来る。<br><br>【授業内容】<br>乳児期の体の特徴                             |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>妊娠期的特徴と、妊娠中の栄養について習得することができる。<br><br>【授業内容】<br>妊娠期の心身の特徴、及び妊娠期の栄養について。                                 |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>母乳栄養と人工栄養のそれぞれの特徴がわかる。<br><br>【授業内容】<br>母乳栄養と人工栄養について                      |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼児期の食育の意義を知ることができる。<br>食教育を行う上で、必要なスキルを習得することができる。<br><br>【授業内容】<br>食育の基本(食育基本法、食育の方法について)             |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>離乳食の基本と離乳の進め方がわかる。<br><br>【授業内容】<br>離乳食の基本と離乳の進め方                          |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>日本や世界の代表的な食文化を知ることができる。また、その知識を食育に活かす方法を習得することができる。<br><br>【授業内容】<br>食育の方法について(日本と世界の食文化)              |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>成長に伴う、幼児期の心身の特徴がわかる。<br><br>【授業内容】<br>幼児期の心身の特徴                            |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>日本の年中行事を再確認することができる。また、その知識を食育に活かす方法を習得することができる。<br><br>【授業内容】<br>食育の方法について(日本の行事食と通過儀礼)               |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>幼児期の栄養の摂り方と食教育の考え方を習得することができる。<br><br>【授業内容】<br>幼児期の栄養について                 |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼児の食育に取り入れたい食事のマナーを習得できる。また、その知識を食育に活かす方法を習得することができる。<br><br>【授業内容】<br>食育の方法について(食事のマナー、和食の成り立ち)       |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>食物アレルギーの基本的な知識と、子どもの食事において注意すべき点を習得することが出来る。<br><br>【授業内容】<br>食物アレルギーのについて |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>1年時より学んできた食と栄養についての知識を、現場で活かす方法を身に着けることができる。<br><br>【授業内容】<br>期末試験                                     |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>これまでの授業の要点を再確認できる。<br><br>【授業内容】<br>中間試験                                   |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                  |               |             |
| 【特記事項】<br>毎授業において板書のほか、大切と思われる部分はメモをとること。                                                                                                                                                             |                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                       | 保育内容演習<br>Seminar for Contents of Early<br>Childhood Care and Education                                  | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                     | 担当教員          | 上條 友葉       |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                     | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>水曜 1限 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                           | 保育士科(昼間主コース)                                                                                             |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |             |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>幼稚園教諭として保育現場で担任教務の経験を持つ。                                                                                                                                                            |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は、子どもの発達に必要な活動について、学生自身が計画・実践・振り返りを行い、実践的に学ぶ。学生はこの授業から保育の理解を深め、現場力を身につけて欲しい。また、グループワークを通じて保育現場に必要な相互理解の力を養って欲しい。                                         |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |             |
| 【到達目標】<br>①総合的に保育を展開していくための知識・技術・判断力を習得する。②保育所保育指針における乳児保育の3つの視点と、1歳以上3歳未満児及び3歳以上児の保育のそれぞれ5つの領域を通して捉え、保育の内容について具体的に理解する。③子どもが生活や遊びにおいて体験していることを捉えるとともに、保育士が留意、配慮すべき事項を理解する。④環境の構成、教材や遊具等の活用と工夫、保育の過程の実際について理解する。 |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「保育所保育指針ハンドブック2017年告示板イラストたっぷりやさしく読み解く」学研                                                                                                                                                     |                                                                                                          |          |    | 【授業外における学習】<br>技術向上、獲得を目指し日々研鑽を積まれることを期待します。                                                                                                                                  |                                                                                                        |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                | 授 業 概 要                                                                                                  |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>年齢別の発達段階に基づいた主活動を発案することができる。指導案の仕組みを復習し、子ども主体の指導案を策定することができる。<br>【授業内容】<br>オリエンテーション<br>3歳児の保育 |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>こどもの生活に大きく影響する食育について保育士としての考察を深め、適切に取り扱うことができるようになる<br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること           |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>年齢別の発達段階に基づいた主活動を発案することができる。指導案の仕組みを復習し、子ども主体の指導案を策定することができる。<br>【授業内容】<br>4歳児の保育              |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>保育現場で食について伝える模擬保育を実践することができる。子どもが受け取りやすい工夫をすることができる。<br>【授業内容】<br>3色盤の実践(中間試験)               |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>年齢別の発達段階に基づいた主活動を発案することができる。指導案の仕組みを復習し、子ども主体の指導案を策定することができる。<br>【授業内容】<br>5歳児の保育              |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼年童話を通し、自身の保育観を磨き、理想の保育士像を言葉にすることができる。仲間の思いに共感することができる。<br>【授業内容】<br>幼年童話とは<br>定期試験ルーブリックの共有 |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>こどもの生活に大きく影響する食育について保育士としての考察を深め、適切に取り扱うことができるようになる<br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること             |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼年童話を通し、自身の保育観を磨き、理想の保育士像を言葉にすることができる。仲間の思いに共感することができる。<br>【授業内容】<br>物語の構成分析<br>随筆文執筆        |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>保育現場で食について伝える模擬保育を実践することができる。子どもが受け取りやすい工夫をすることができる。<br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること            |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼年童話を通し、自身の保育観を磨き、理想の保育士像を言葉にすることができる。仲間の思いに共感することができる。<br>【授業内容】<br>随筆文執筆                   |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>こどもの生活に大きく影響する食育について保育士としての考察を深め、適切に取り扱うことができるようになる<br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること             |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼年童話を通し、自身の保育観を磨き、理想の保育士像を言葉にすることができる。仲間の思いに共感することができる。<br>【授業内容】<br>随筆文執筆                   |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>保育現場で食について伝える模擬保育を実践することができる。子どもが受け取りやすい工夫をすることができる。<br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること            |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>学びを自身の言葉で発信することができる。仲間の発表から学びを得ることができる。<br>【授業内容】<br>定期試験                                    |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                | 【到達目標】<br>保育現場で食について伝える模擬保育を実践することができる。子どもが受け取りやすい工夫をすることができる。<br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること            |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                        |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                  | 子ども家庭福祉<br>Child and family welfare                                                                                              | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                                       | 担当教員          | 丑久保 行紀      |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                      | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                                     | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                       | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>水曜 2限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>児童養護施設の職員として10年の勤務経験を持つ。                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目では、子どもの人権擁護について理解し、子ども家庭福祉について基礎的理解を深めるとともに、多様な現状と課題を主体的に捉え考える力を養う。<br>子ども達を取り巻く環境・福祉サービス・多様なニーズなどを現場経験から得た知識を活かし、実践的でわかりやすい説明をこころがけ質疑を通して、知識の獲得・記憶の定着を図れるような授業を行う。 |                                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |               |             |
| 【到達目標】<br>・子ども家庭福祉の意義と歴史の変遷について理解する。<br>・子どもの人権擁護について理解する。<br>・子ども家庭福祉の制度や実施体系等、現状と課題、動向と展望について理解する。                                                                                                                        |                                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「新基本保育シリーズ③子ども家庭福祉」中央法規                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |          |    | 【授業外における学習】<br>専門的用語理解のため、予習・復習の大切さを説明し、必要知識獲得を促す。                                                                                                                            |                                                                                                                          |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 概 要                                                                                                                          |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                                  |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>子ども家庭福祉の理念と概念を理解するための方法と、子どもをとりまく現代的課題の学びを進めることができる。<br>【授業内容】<br>子ども家庭福祉の理論と概念とは・現代的課題とは・<br>「児童の最善の利益」とは             |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>家庭の中で生じている子ども虐待・ドメスティックバイオレンスについて現状を理解し、影響・防止のための取り組み等を学ぶ。<br>【授業内容】<br>子ども虐待、その定義と概要について・<br>子ども虐待防止の取り組みについて |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>子ども家庭福祉における歴史の変遷と、諸外国の特徴を理解できる。<br>【授業内容】<br>諸外国の特徴について・子ども家庭福祉の歴史的展開とは・<br>支援対象の多様化について                               |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>貧困の現状や貧困の中で子どもにどのような影響をもたらすのか、また格差を解消するための保育所の可能性について学ぶ。<br>【授業内容】<br>貧困について・子どもの貧困対策について・貧困対策としての保育           |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>子どもの人権擁護のしくみの構築過程を理解し、児童の権利に関する条約について学ぶ。<br>【授業内容】<br>子どもの人権擁護の歴史について・児童の権利に関する条約・<br>子どもの人権擁護に関する課題について               |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>社会的養護の概要やその方向性等を学ぶとともに、保育士としてもたずさわりうる社会的養護下の子ども達を取り巻く状況を学ぶ。<br>【授業内容】<br>社会的養護について・社会的養護の展開について                |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>子ども家庭福祉サービスが適切に提供されるための理念や実施主体、関係機関を定める法律や制度をふまえ、実施体制全般を学ぶ。<br>【授業内容】<br>子ども家庭福祉の法制度について・実施体制と専門職について                  |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>障害児への支援の変遷について振り返ることを含めて、今後の障害支援における普通の子どものための配慮された支援について学ぶ。<br>【授業内容】<br>障害児の福祉について・障害児支援、体制について              |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>児童福祉施設の種類や目的および役割、専門職の役割や保育士の位置づけや専門職倫理について学び、理解を深める。<br>【授業内容】<br>児童福祉施設の種類、機能について・子ども家庭福祉の専門職・<br>保育士の位置づけと役割について    |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>非行の現状や支援制度について学び、少年たちによりよい環境を提供し成長を促す育ち直しの支援の意味やしくみを理解する。<br>【授業内容】<br>少年非行の現状について・非行相談と施設の関係について・感化院について      |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>少子高齢化の要因や子育て支援が必要とされる背景を学び、子ども・子育て支援体制の概要を理解する。<br>【授業内容】<br>少子高齢化について・子ども子育て支援制度について                                  |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>子育て関連3法が成立し、認定こども園制度の見直しとともに、幼保連携という考え方について理解を深める。<br>【授業内容】<br>地域の子育て支援対策の流れについて・子ども、子育て支援制度について・<br>幼保連携について |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>母子保健、子どもの健全育成という視点から、妊娠～学童期までの支援体制を学び、今後の課題について理解する。<br>【授業内容】<br>母子保健について・児童健全育成について・母子保健サービスの動向について                  |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>保育現場の内外で展開されるさまざまな連携・協働やネットワークについて学ぶ。<br>【授業内容】<br>連携、協働の必要性について・実践場面における連携、協働について・連携、<br>協働の留意点について           |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>制度をふまえて、多様な保育ニーズに対応するためのしくみや、さまざまな保育連携について学び、障害児支援の現状を理解する。<br>【授業内容】<br>保育ニーズに対応するためのしくみについて・教育、保育施設について・障害児支援の現状について |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                          |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |               |             |



|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |               |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                             | 保育実践演習<br>Professional skill                                                                                 | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                         | 担当教員          | 上條 友葉       |
|                                                                                                                                                                                                                                        | 学科・コース<br>保育士科(昼間主コース)                                                                                       | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                         | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>水曜 2限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>幼稚園教諭として保育現場で担任教務 実習生指導に携わる。                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は、子どもの発達に必要な活動について、学生自身が計画・実践・振り返りを行い、実践的に学ぶ。学生はこの授業から保育の理解を深め、現場力を身につけて欲しい。また、グループワークを通じて保育現場で必要な相互理解の力を養って欲しい。                                                               |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |               |             |
| 【到達目標】<br>①保育士として必要な保育に関する専門的知識及び技術、幅広い教養及び総合的な判断力、専門職としての倫理観等が習得、形成されたか、自らの学びを振り返り把握する。 ②保育実習等を通じた自らの体験や収集した情報に基づき、保育に関する現代的課題についての現状を分析し、その課題への対応として保育士、保育の現場、地域、社会に求められることは何か、多様な視点から考察する力を習得する。 ③自己の課題を明確化し、保育に必要な基礎的な資質、能力を定着させる。 |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「保育所保育指針ハンドブック2017年告示板イラストたっぷりやさしく読み解く」学研                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |          |    | 【授業外における学習】<br>技術向上、獲得を目指し日々研鑽を積まれることを期待します。                                                                                                                                  |                                                                                                            |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                      | 授 業 概 要                                                                                                      |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                    |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>年齢別の発達段階に基づいた主活動を発案することができる。指導案の仕組みを復習し、子ども主体の指導案を策定することができる。<br><br>【授業内容】<br>オリエンテーション<br>3歳児の保育 |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>こどもの生活に大きく影響する食育について保育士としての考察を深め、適切に取り扱うことができるようになる<br><br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること           |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>年齢別の発達段階に基づいた主活動を発案することができる。指導案の仕組みを復習し、子ども主体の指導案を策定することができる。<br><br>【授業内容】<br>4歳児の保育              |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>保育現場で食について伝える模擬保育を実践することができる。子どもが受け取りやすい工夫をすることができる。<br><br>【授業内容】<br>3色盤の実践(中間試験)               |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>年齢別の発達段階に基づいた主活動を発案することができる。指導案の仕組みを復習し、子ども主体の指導案を策定することができる。<br><br>【授業内容】<br>5歳児の保育              |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼年童話を通し、自身の保育観を磨き、理想の保育士像を言葉にすることができる。仲間の思いに共感することができる。<br><br>【授業内容】<br>幼年童話とは<br>定期試験ルーブリックの共有 |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>こどもの生活に大きく影響する食育について保育士としての考察を深め、適切に取り扱うことができるようになる<br><br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること             |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼年童話を通し、自身の保育観を磨き、理想の保育士像を言葉にすることができる。仲間の思いに共感することができる。<br><br>【授業内容】<br>物語の構成分析<br>随筆文執筆        |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>保育現場で食について伝える模擬保育を実践することができる。子どもが受け取りやすい工夫をすることができる。<br><br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること            |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼年童話を通し、自身の保育観を磨き、理想の保育士像を言葉にすることができる。仲間の思いに共感することができる。<br><br>【授業内容】<br>随筆文執筆                   |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>こどもの生活に大きく影響する食育について保育士としての考察を深め、適切に取り扱うことができるようになる<br><br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること             |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>幼年童話を通し、自身の保育観を磨き、理想の保育士像を言葉にすることができる。仲間の思いに共感することができる。<br><br>【授業内容】<br>随筆文執筆                   |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>保育現場で食について伝える模擬保育を実践することができる。子どもが受け取りやすい工夫をすることができる。<br><br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること            |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>学びを自身の言葉で発信することができる。仲間の発表から学びを得ることができる。<br><br>【授業内容】<br>定期試験                                    |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                      | 【到達目標】<br>保育現場で食について伝える模擬保育を実践することができる。子どもが受け取りやすい工夫をすることができる。<br><br>【授業内容】<br>食と子ども 食べることは生きること            |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                            |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |               |             |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                        | 社会的養護Ⅱ<br>InstitutionⅡ                                                                                   | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                                 | 担当教員          | 丑久保 行紀      |
| 学科・コース                                                                                                                                                            | 保育士科(昼間主コース)                                                                                             | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                 | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>水曜 3限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>児童養護施設の職員として10年の勤務経験を持つ。                                                                                                             |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は、社会的養護の基礎的な内容を理解し、その実際や支援の方法について学ぶ。また社会的養護に関わる専門的知識・技術も身に着けてほしい。現場経験をもとに、福祉の実際をイメージして学びを深めていけるよう授業を展開する。 |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |               |             |
| 【到達目標】<br>・子ども理解を踏まえた社会的養護の基礎的な内容について具体的に理解する。施設養護及び家庭養護の実際について理解する。<br>・社会的養護における計画、記録、自己評価について理解する。相談援助の方法、技術について理解する。<br>・社会的養護における子ども虐待の防止と家庭支援について理解する。      |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「新基本保育シリーズ⑩社会的養護Ⅱ」中央法規                                                                                                                         |                                                                                                          |          |    | 【授業外における学習】<br>予め教科書を読んでおくことが望ましい。社会的養護に関わる新聞やネット記事を読む。                                                                                                                       |                                                                                                                    |               |             |
| 回                                                                                                                                                                 | 授 業 概 要                                                                                                  |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                            |               |             |
| 1                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br>社会的養護における子どもの権利擁護の基本を理解する。施設における権利擁護の仕組み・支援について理解できる。<br>【授業内容】<br>社会的養護の機能・役割と課題、子どもの権利擁護     |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>アセスメントとは何かについて理解する。個別支援計画(自立支援計画)の内容について理解し、作成することができる。<br>【授業内容】<br>アセスメントと個別支援計画の作成                    |               |             |
| 2                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br>社会的養護のもとで生活する子どもの特徴、理解の仕方と背景を理解する。社会的養護を必要とする子どもの家庭環境を理解する。<br>【授業内容】<br>社会的養護における子どもの理解       |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>社会的養護における記録の意義と役割、自己評価の意義・方法について理解できる。<br>【授業内容】<br>記録及び自己評価                                             |               |             |
| 3                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br>社会的養護における日常生活支援の特徴について理解し、日常生活での支援のあり方について理解できる。<br>【授業内容】<br>社会的養護の内容①日常生活支援                  |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>社会的養護における保育の専門性・保育士実践を理解する。虐待を受けた子どもへの専門性を生かした対応を理解できる。<br>【授業内容】<br>社会的養護における保育の専門性にかかわる知識・技術とその実践      |               |             |
| 4                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br>社会的養護における心理的支援の目的と特徴、心理的支援を考える視点と実際、養育者支援について理解できる。<br>【授業内容】<br>社会的養護の内容②心理的支援                |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>相談援助(ソーシャルワーク)の定義・体系について理解し、実践のプロセスについて理解できる。<br>【授業内容】<br>社会的養護にかかわる相談援助の知識・技術とその実践                     |               |             |
| 5                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br>社会的養護の子どもの自立支援のあり方について理解する。支援困難な発達課題を持つ子どもへの自立支援を理解できる。<br>【授業内容】<br>社会的養護の内容③自立支援             |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>社会的養護実践におけるソーシャルワークを理解し、コミュニケーションスキル、ジェノグラムとエコマップの作成方法を理解できる。<br>【授業内容】<br>社会的養護におけるソーシャルワーク(知識・技術とその応用) |               |             |
| 6                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br>施設養護(乳児院・児童養護施設・母子生活支援施設)の支援対象と生活特性について理解し、今後の課題について理解できる。<br>【授業内容】<br>施設養護の生活特性および実際①乳児院等    |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>家庭を支援することとはどういうことか、支援チームを作る事の意義、総合的なアセスメントについて理解できる。<br>【授業内容】<br>社会的養護における家庭支援                          |               |             |
| 7                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br>施設養護(児童心理治療施設・児童自立支援施設・障害児施設)の支援対象と支援内容・機能について、理解できる。<br>【授業内容】<br>施設養護の生活特性および実際②障害児施設等       |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>「新しい社会的養育ビジョン」を踏まえ、今後の社会的養護の課題と展望について、理解できる。期末試験に答えることができる。<br>【授業内容】<br>今後の社会的養護の課題と展望・期末試験             |               |             |
| 8                                                                                                                                                                 | 【到達目標】<br>家庭養護(特にファミリーホーム・養子縁組)の制度と実際について、理解する。これまでの講義を振り返り、答えることができる。<br>【授業内容】<br>家庭養護の生活特性および実際②・中間試験 |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                    |               |             |
| 【特記事項】<br>講義資料は保存して復習用に活用してほしい。                                                                                                                                   |                                                                                                          |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                | 保育内容の理解と方法<br>Understanding and method for<br>Childcare contents                                        | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                   | 担当教員          | 浅子 元、川村 美穂  |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                    | 保育士科(昼間主コース)                                                                                            | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                   | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>火曜 2限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>保育者養成校にて20年のピアノ・音楽指導を行う。また保育園にてリトミック指導を12年行う。                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>長年の音楽(ピアノ)教育の経験から、ピアノ・歌唱のほか、リトミック、打楽器演奏、オペレッタを2002年から専門学校にて指導している。<br>本科目は、1年次に習得した基礎的なピアノの実力を基に、実習で使用する「季節の歌」の習得、リズム遊び・リトミックの初歩の段階の指導ができるように学ぶ。また、オペレッタの製作と発表までの取り組みを通じて、保育内容の充実や保育者の役割についても総合的に学ぶ。 |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |             |
| 【到達目標】<br>・保育現場の実態を学び、保育の基本や保育者の役割を理解することができる。<br>・子どもの発達や保育の環境、内容を理解したうえで、子どもの生活と遊びを豊かに展開するために必要な知識や技術を実践的に習得する。<br>・保育における教材等の活用及び作成と、保育の環境の構成及び具体的展開のための技術を実践的に習得する。                                                                                   |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「こどものうた200」チャイルド社<br>・「標準バイエルピアノ教則本」全音楽譜出版社                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |          |    | 【授業外における学習】<br>オペレッタ製作で学ぶ各演目の原作を読むことや、映画を観ることを推奨します。                                                                                                                          |                                                                      |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                         | 授 業 概 要                                                                                                 |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                              |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>オリエンテーションを行い、前期で学習する内容と、年間到達目標を理解する。<br>【授業内容】<br>リトミック…(ティーチング)0歳児、1歳児のリトミックの活動を実演し習得する。     |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑤<br>【授業内容】<br>「そんごくう」、「ピーター・パン」の作成。クラスを2つに分けて実施する。 |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>リトミック…(ティーチング)1歳児、2歳児のリトミックの活動を実演し習得する。<br>【授業内容】<br>親子リトミック(1歳児、2歳児)で出来ること、出来ないことの理解をする。     |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑥<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>リトミック…(ティーチング)2歳児、3歳児のリトミックの活動を実演し習得する。<br>【授業内容】<br>幼児リトミック(2歳児、3歳児)。主張すること、こだわりの理解をする。      |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑦<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>リトミック…(ティーチング)4歳児、5歳児のリトミックの活動を実演し習得する。<br>【授業内容】<br>幼児リトミック(4歳児、5歳児)。子供たちに伝える工夫、大切な言葉の理解をする。 |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑧<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>リトミック…(ティーチング)指導案の作成。4歳児のリトミックを考える。<br>【授業内容】<br>指導案を作成し、4歳児のリトミックのロールプレイングを実施する。             |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑨<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>オペレッタ製作①<br>【授業内容】<br>「そんごくう」、「ピーター・パン」の作成。クラスを2つに分けて実施する。                                    |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑩<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>オペレッタ製作②<br>【授業内容】<br>「そんごくう」、「ピーター・パン」の作成。クラスを2つに分けて実施する。                                    |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑪<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>オペレッタ製作③<br>【授業内容】<br>「そんごくう」、「ピーター・パン」の作成。クラスを2つに分けて実施する。                                    |          |    | 【評価について】<br>実技試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                      |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                | 保育内容の理解と方法<br>Understanding and method for<br>Childcare contents                                        | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                   | 担当教員          | 浅子 元<br>川村 美穂 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                    | 保育士科(昼間主コース)                                                                                            | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                   | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>火曜 2限   |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>保育者養成校にて20年のピアノ・音楽指導を行う。また保育園にてリトミック指導を12年行う。                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |               |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>長年の音楽(ピアノ)教育の経験から、ピアノ・歌唱のほか、リトミック、打楽器演奏、オペレッタを2002年から専門学校にて指導している。<br>本科目は、1年次に習得した基礎的なピアノの実力を基に、実習で使用する「季節の歌」の習得、リズム遊び・リトミックの初歩の段階の指導ができるように学ぶ。また、オペレッタの製作と発表までの取り組みを通じて、保育内容の充実や保育者の役割についても総合的に学ぶ。 |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |               |
| 【到達目標】<br>・保育現場の実態を学び、保育の基本や保育者の役割を理解することができる。<br>・子どもの発達や保育の環境、内容を理解したうえで、子どもの生活と遊びを豊かに展開するために必要な知識や技術を実践的に習得する。<br>・保育における教材等の活用及び作成と、保育の環境の構成及び具体的展開のための技術を実践的に習得する。                                                                                   |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |               |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「こどものうた200」チャイルド社<br>・「標準バイエルピアノ教則本」全音楽譜出版社                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |          |    | 【授業外における学習】<br>オペレッタ製作で学ぶ各演目の原作を読むことや、映画を観ることを推奨します。                                                                                                                          |                                                                      |               |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                         | 授 業 概 要                                                                                                 |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                              |               |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>オリエンテーションを行い、前期で学習する内容と、年間到達目標を理解する。<br>【授業内容】<br>リトミック…(ティーチング)0歳児、1歳児のリトミックの活動を実演し習得する。     |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑤<br>【授業内容】<br>「そんごくう」、「ピーター・パン」の作成。クラスを2つに分けて実施する。 |               |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>リトミック…(ティーチング)1歳児、2歳児のリトミックの活動を実演し習得する。<br>【授業内容】<br>親子リトミック(1歳児、2歳児)で出来ること、出来ないことの理解をする。     |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑥<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>リトミック…(ティーチング)2歳児、3歳児のリトミックの活動を実演し習得する。<br>【授業内容】<br>幼児リトミック(2歳児、3歳児)。主張すること、こだわりの理解をする。      |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑦<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>リトミック…(ティーチング)4歳児、5歳児のリトミックの活動を実演し習得する。<br>【授業内容】<br>幼児リトミック(4歳児、5歳児)。子供たちに伝える工夫、大切な言葉の理解をする。 |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑧<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>リトミック…(ティーチング)指導案の作成。4歳児のリトミックを考える。<br>【授業内容】<br>指導案を作成し、4歳児のリトミックのロールプレイングを実施する。             |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑨<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>オペレッタ製作①<br>【授業内容】<br>「そんごくう」、「ピーター・パン」の作成。クラスを2つに分けて実施する。                                    |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑩<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>オペレッタ製作②<br>【授業内容】<br>「そんごくう」、「ピーター・パン」の作成。クラスを2つに分けて実施する。                                    |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ製作⑪<br>【授業内容】<br>「オズのまほうつかい」、「アラジン」、「竹取物語」の作成。        |               |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                         | 【到達目標】<br>オペレッタ製作③<br>【授業内容】<br>「そんごくう」、「ピーター・パン」の作成。クラスを2つに分けて実施する。                                    |          |    | 【評価について】<br>実技試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                      |               |               |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                      |               |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                            | 保育実習指導Ⅰ<br>Guidance for Institution Practical                                                                                                               | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                              | 担当教員          | 上條 友葉       |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                              | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>火曜 1限 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                                                                |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |               |             |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>幼稚園教諭として幼稚園で勤務し実習生指導(観察・責任)に携わる経験を持つ。                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>保育業務や実習生の指導に携わる経験を持つ講師が独自プリント教材や画像を使用し、実習の準備・実施・振り返りをするために必要な知識や技術を身に付け、実りある実習になるための授業を行う。実習は子どもに直接接することの出来る機会であり、保育士の仕事を実際に体験できる貴重な機会でもある。保育の仕事の喜びを実習で実感するために、十分な準備を経て安心して実習し、効果のある振り返りを行って欲しい。 |                                                                                                                                                             |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |               |             |
| 【到達目標】<br>①保育所、児童福祉施設等の役割や機能を具体的に理解する。 ②観察や子どもとのかかわりを通して子どもへの理解を深める。 ③既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援について総合的に学ぶ。 ④保育の計画、観察、記録及び自己評価等について具体的に理解する。 ⑤保育士の業務内容や職業倫理について具体的に学ぶ。                                                                              |                                                                                                                                                             |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「学生・養成校・実習園がともに学ぶこれからの時代の保育者養成・実習ガイド」<br>・「施設実習パーフェクトガイド」                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |          |    | 【授業外における学習】<br>実習における調べ学習、準備を各自で行うこと。期日を守って準備ができるように心掛けてください。                                                                                                                 |                                                                                                 |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                     | 授 業 概 要                                                                                                                                                     |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                         |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習Ⅰ(施設)を行う意義を理解し、実習目的を明確にする事ができる。<br>1年間の実習スケジュールを理解し見通しをもつことができる。<br>【授業内容】<br>施設実習についての理解、実習スケジュールの把握、実習先発表<br>実習生紹介書の記載                        |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>実習における配慮事項を理解し、実習準備に取り組むことができる。<br>【授業内容】<br>実習における配慮事項の確認、実習日誌の記載、部分実習の準備            |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>施設実習について具体的なイメージができ、準備を始める心構えができる。<br>自分の実習先の施設について知り、実習に必要な知識を得る。<br>【授業内容】<br>実習先確認・分野理解(実習内容、根拠法やガイドライン)<br>グループワーク(施設の目的・役割、1日の流れ、利用者・保育士の理解) |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>実習の準備が完了し、実習に向かう気構え・身構え・心構えができる。<br>【授業内容】<br>実習前試験①筆記試験、実習日誌の点検                      |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>施設実習について具体的なイメージができ、準備を始める心構えができる。<br>自分の実習先の施設について知り、実習に必要な知識を得る。<br>【授業内容】<br>グループワーク(実習に対する思いやイメージの共有・目標設定)                                    |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>実習の準備が完了し、実習に向かう気構え・身構え・心構えができる。<br>【授業内容】<br>実習前試験②服装検査<br>決意表明 ★中間試験                |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習施設を理解し、実習に対する目標を明確に表記する事ができる。<br>【授業内容】<br>実習施設についての調べ学習、実習日誌「実習の目標」を作成                                                                         |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>施設実習について振り返り、クラスメイトと共有することで、気づき・学びを深める事ができる。<br>【授業内容】<br>グループワーク(実習の振り返りの共有)         |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習日誌の意義、書き方について理解する事ができる。<br>オリエンテーションにむけての実習準備を行うことができる。<br>【授業内容】<br>実習日誌の配付、取扱い・記載の留意点の確認<br>オリエンテーションの目的や方法の確認                                |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>施設実習について振り返りをまとめることで、自身の学びを深め今後の課題へつなげる事ができる。<br>【授業内容】<br>実習の振り返りの記録 ★定期試験           |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習日誌の意義、書き方について理解する事ができる。<br>【授業内容】<br>時系列日誌の記録練習                                                                                                 |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>施設実習の学びを活かし、保育実習ⅡⅢにむけての準備をすることができる。<br>【授業内容】<br>保育実習ⅡⅢの実習先発表<br>実習先理解・調べ学習、実習生紹介書の記載 |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>実習日誌の意義、書き方について理解する事ができる。<br>【授業内容】<br>エピソード記録の練習                                                                                                 |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>施設実習の学びを活かし、保育実習ⅡⅢにむけての準備をすることができる。<br>【授業内容】<br>保育実習ⅡⅢの実習準備(オリエンテーション準備、実習の目標)       |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                     | 【到達目標】<br>施設におけるレクリエーションの目的、指導案作成について理解することができる。<br>【授業内容】<br>施設実習におけるレクリエーションの指導案作成                                                                        |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                 |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                             |               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児体育指導法<br>Instruction skills for child sports                                                               | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                          | 担当教員          | 大澤 すみ子      |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                     | 保育士科                                                                                                         | 授業<br>形態 | 講義 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                          | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>火曜 3限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>公立学校教員として保健体育の指導に携わる                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                             |               |             |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>公立学校教員として長きにわたり保健体育の指導に携わり、初歩的段階から発展した段階までの指導法を通して生涯にわたり、健康の重要性を指導してきた教員が幼児体育の指導者を目指すための幼児体育の目的と重要性和専門的な知識技術と技術の基礎を習得する授業を行う。<br>自らの目指す専門職として身につけることは何かを考えながら受講してほしい。講義がメインとなる授業のため復習をしっかりと授業に臨んでほしい。 |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                             |               |             |
| 【到達目標】<br>・子どもの発達特性を理解しながら保育現場やスポーツ現場で、運動指導を行うための基本的な理論や実践方法を理解することができる。<br>・身近な道具や歌・手遊びに合わせた演習や配慮を必要とする子どもへの運動指導法について指導計画を立てることができる。                                                                                                                      |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                             |               |             |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「元気な子どもを育てる幼児体育」(教科書)<br>・「脳を育てる子ども体操」(参考書)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                   |                                                                                             |               |             |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                          | 授 業 概 要                                                                                                      |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                     |               |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>・幼児体育の意義を理解し、常にそれを考えながら学ぶことができる<br><br>【授業内容】<br>授業ガイダンス／幼児体育の意義について                               |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>・主な外傷とその応急処置の仕方を理解する<br>・熱中症とその応急処置の仕方をしる<br><br>【授業内容】<br>応急処置                   |               |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>・こどものからだの異常とその対策を理解する<br>・体温リズムとその対策を理解する<br><br>【授業内容】<br>近年のこどものかかえる心身の問題とその対策                   |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・幼児体育の必要性について理解する<br>・集団遊びの意義と必要性について理解する<br><br>【授業内容】<br>幼児体育の意義と役割             |               |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>・脳や自律神経を鍛える方法からみた運動特性を理解する<br>・幼児にとって運動の役割と効果を理解する<br><br>【授業内容】<br>幼児になぜ運動が大切なのか                  |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・幼児体育のねらいについて理解する<br>・運動のつまずきとその対応について理解する<br><br>【授業内容】<br>幼児体育の指導法              |               |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>・運動・栄養・休養について理解する<br>・こどもの生活リズムについて理解する<br><br>【授業内容】<br>こどもの健康と生活習慣／油の情報                          |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・体力・運動能力とは何か理解する<br>・基本スキルを運動時に育てる能力について理解する<br><br>【授業内容】<br>幼児の体力・運動能力・運動スキルの発育 |               |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>・こどもの心の発達について理解する<br>・運動の発想のメカニズムについて理解する<br><br>【授業内容】<br>こどもの心身の発達と運動                            |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・障害のあるこどもの理解と支援について知る<br>・障害のあるこどもの運動について理解する<br><br>【授業内容】<br>障害のあるこどもの健康と運動     |               |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>・遊びに関わる変化と昔あそびと伝統行事について理解する<br>・テレビ・ゲーム・携帯電話・インターネットが及ぼす子どもへの影響<br><br>【授業内容】<br>こどもの遊びの変化とメディアの普及 |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・幼児の運動時における体調観察について知る<br>・家庭保育所・幼稚園での安全管理について知る<br><br>【授業内容】<br>幼児の運動と安全性について    |               |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>・意欲を育てるということとはどのようなことか理解する<br>・睡眠の重要性を知る<br><br>【授業内容】<br>脳を育てる土台づくり                               |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>わからない問題の洗い出しをし、問題解決をする<br><br>【授業内容】<br>定期試験・終了後の解答解説                             |               |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                          | 【到達目標】<br>わからない問題の洗い出しをし、問題解決をする<br><br>【授業内容】<br>中間テスト・終了後の解答解説<br>テキスト完成発表会                                |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                             |               |             |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                             |               |             |



|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                               | 保育内容の理解と方法<br>Understanding and method for<br>Childcare contents                                                 | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                               | 担当教員          | 浅子 元<br>川村 美穂 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                     | 授業<br>形態 | 演習 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                               | 開講区分<br>曜日・時間 | 後期<br>火曜 1限   |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>保育者養成校にて20年のピアノ・音楽指導を行う。また保育園にてリトミック指導を12年行う。                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |               |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>長年の音楽(ピアノ)教育の経験から、ピアノ・歌唱のほか、リトミック、打楽器演奏、オペレッタを2002年から専門学校にて指導している。<br>本科目は、1年次に習得した基礎的なピアノの実力を基に、実習で使用する「季節の歌」の習得、リズム遊び・リトミックの初歩の段階の指導ができるように学ぶ。また、オペレッタの製作と発表までの取り組みを通じて、保育内容の充実や保育者の役割について総合的に学ぶ。 |                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |               |
| 【到達目標】<br>・保育現場の実態を学び、保育の基本や保育者の役割を理解することができる。<br>・子どもの発達や保育の環境、内容を理解したうえで、子どもの生活と遊びを豊かに展開するために必要な知識や技術を実践的に習得する。<br>・保育における教材等の活用及び作成と、保育の環境の構成及び具体的展開のための技術を実践的に習得する。                                                                                  |                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |               |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「こどものうた200」チャイルド社<br>・「標準バイエルピアノ教則本」全音楽譜出版社                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |               |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                        | 授 業 概 要                                                                                                          |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                          |               |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>オリエンテーションを行い、後期で学習する内容と年間到達目標を理解する。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」内容の理解。                           |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…練習…うた、ダンス、フォーメーション、演出。製作班の確認。         |               |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>オペレッタ活動 保育所・幼稚園におけるオペレッタ活動について。「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…練習(うた、せりふ、動き) |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…練習…うた、ダンス、フォーメーション、演出。オペレッタ発表会のチラシ作成。 |               |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>オペレッタ活動 保育所・幼稚園におけるオペレッタ活動について。「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…練習(うた、せりふ、動き) |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…練習…うた、ダンス、フォーメーション、演出。製作班の修正。         |               |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>オペレッタ活動 保育所・幼稚園におけるオペレッタ活動について。「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…練習(うた、せりふ、動き) |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…うた、ダンス、フォーメーション、演出。オペレッタ発表会当日の流れ確認。   |               |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…練習うた、ダンス、フォーメーション、演出。                 |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…うた、ダンス、フォーメーション、演出。製作班の仕上げ。           |               |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…練習(うた、せりふ、動き) 演出。製作班の会議。              |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…うた、ダンス、フォーメーション、演出。リハーサル。             |               |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…練習…うた、ダンス、フォーメーション、演出。                |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>「アラジン」「オズの魔法使い」「竹取物語」…本番の披露をする。                             |               |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | 【到達目標】<br>オペレッタ活動「実際に演じる」ことで理解することとは何か。<br>【授業内容】<br>オペレッタ製作活動で各学生がグループの中でどのように貢献しているか。振り返りと今後の対策を考える。           |          |    | 【評価について】<br>活動発表による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                  |               |               |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |               |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                     | こども体操教室<br>Child Cram School                                                                         | 必修<br>選択 | 必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                                     | 担当教員          | 大澤 すみ子        |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                         | 保育士科                                                                                                 | 授業<br>形態 | 実技 | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 60                                                                                                                     | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>火曜 2・3限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>公立学校教員として保健体育の指導に携わる                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |               |               |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>公立学校教員として長きにわたり保健体育の指導に携わり、初歩的段階から発展した段階までの指導法を通して生涯にわたり、健康の重要性を指導してきた教員が幼児体育の指導者を目指すための幼児体育の目的と重要性和専門的な知識技術と技術の基礎を習得する授業を行う。自らの目指す専門職として身につけることは何かを考えながら受講してほしい。実技がメインとなる授業のため、健康に留意し積極的に体を動かし授業に臨んでほしい。 |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |               |               |
| 【到達目標】<br>・子どもの健康指導及び支援のできる保育者を目指し、その指導法を身につけることができる<br>・実践的な保育活動の準備やプログラム立案を含め習得することができる<br>・立案した運動指導計画を基に、子ども体操教室の実践・振りかえりを行うことができる                                                                                                                          |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |               |               |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・「元気な子どもを育てる幼児体育」(教科書)<br>・自作テキスト                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |          |    | 【授業外における学習】                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |               |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                              | 授 業 概 要                                                                                              |          |    | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                                |               |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 【到達目標】<br>・授業のねらいと見通しをもつことができる<br>・テキスト作成をして、様々な運動種目を知ることができる<br>【授業内容】<br>ガイダンス                     |          |    | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>・四季の運動と体育行事を計画し、その実践にあたることができる。プレゼンテーションを行うことができる<br>【授業内容】<br>季節感のある運動として散歩や遠足・水遊びや水泳・山登り・雪遊び・運動会などを計画立案する。 |               |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 【到達目標】<br>・運動能力を身につけて運動遊びをし知る<br>・異年齢の集団遊びを理解する<br>【授業内容】<br>体をつかった基本の運動と運動遊び①テキスト                   |          |    | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・コーナー遊び、組み合わせ遊び、障害遊び、サーキット遊びの遊び方を理解する<br>【授業内容】<br>障害遊びとサーキット遊び                                              |               |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 【到達目標】<br>・運動能力を身につけて運動遊びを知る<br>・異年齢の集団遊びを理解する<br>【授業内容】<br>体をつかった基本の運動と運動遊び②テキスト                    |          |    | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・発想豊かな運動遊びを考えることができる<br>【授業内容】<br>地域交流について①                                                                  |               |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                              | 【到達目標】<br>・ボール遊びとはどんなものか理解し、実践する<br>・フープ遊びとはどんなものか理解し、実践する<br>【授業内容】<br>用具を使った運動と運動遊び①               |          |    | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・年齢に応じた運動遊びを計画し、その実践にあたることができる<br>【授業内容】<br>地域交流について②                                                        |               |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                              | 【到達目標】<br>・縄の跳び方を実践することができる<br>・身近なものを使った運動を実践することができる<br>【授業内容】<br>用具を使った運動と運動遊び②                   |          |    | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・シンメトリー・コントラストなどの舞踊技術を学ぶ<br>・グループごとに作品構成と選曲をする<br>【授業内容】<br>表現力を育てるリズム運動と創作 ①                                |               |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                              | 【到達目標】<br>・マット運動の段階をおった指導法を身につけることができる<br>・跳び箱運動の段階のおった指導法を身につけることができる<br>【授業内容】<br>移動遊具を使った運動・運動遊び① |          |    | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・作品の手直しをして、躍り込むことができる<br>・衣装を製作し完成させる<br>【授業内容】<br>表現力を育てるリズム運動と創作②<br>運動会用ダンス                               |               |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                              | 【到達目標】<br>・マット運動の段階をおった指導法を身につけることができる<br>・跳び箱運動の段階のおった指導法を身につけることができる<br>【授業内容】<br>移動遊具を使った運動・運動遊び② |          |    | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>・作品発表を通して、目的・ねらい・理解度・達成度を確認する<br>【授業内容】<br>定期試験(作品発表と鑑賞)                                                     |               |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 【到達目標】<br>・運動遊具の安全管理と安全指導を身につける<br>・固定遊具の点検の仕方身につける<br>【授業内容】<br>運動遊具の安全管理・安全指導テキスト／中間テスト            |          |    | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                        |               |               |
| 【特記事項】                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |          |    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |               |               |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                  | 選択ゼミ【子育て】<br>Seminar for professional training                                                                                           | 必修<br>選択 | 選択必修 | 年次                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                                                       | 担当教員          | 角谷 恵<br>村田 和也 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | 授業<br>形態 | 演習   | 総単位<br>時間                                                                                                                                                                     | 60                                                                                                                                       | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>金曜 1・2限 |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                      | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                                             |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |               |               |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>幼稚園、子育て支援センターで幼稚園教諭・保育士として勤務し、保育業務、実習生指導や子育て支援を行いながら専門学校講師を務める。                                                                                                |                                                                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |               |               |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本科目は、施設種別・職種領域による選択制ゼミ形式教育により、現場で役立つ特長的な科目の履修により、学生が主体的に現場力を養う。<br>教員の現場経験を活かし、学生とともに子育て支援ひろばの運営を通じて、様々な子ども達や保護者と関わる方法や、専門技術・対人援助力を養う。 |                                                                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |               |               |
| 【到達目標】<br>・施設種別、職種領域についての基礎的な理解を深め、学生自らが課題をもち主体的に学ぶことができる。<br>・これまで学んだ理論や知識、実践技術を生かし、現場における保育者としての立ち居振る舞いを習得することができる。                                                                       |                                                                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |               |               |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>必要な資料はその都度教員が配付する<br>保育運営を実践するにあたり特に見出しなみに留意する                                                                                                                            |                                                                                                                                          |          |      | 【授業外における学習】<br>学生は実践日の2週間前までに保育計画指導案の下書きと活動内容の具体案を提出し<br>担当教員の指導を受けること。                                                                                                       |                                                                                                                                          |               |               |
| 回                                                                                                                                                                                           | 授 業 概 要                                                                                                                                  |          |      | 回                                                                                                                                                                             | 授 業 概 要                                                                                                                                  |               |               |
| 1                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>地域子育て支援活動について理解し、エンゼルキッズ開園の準備を整えることができる。<br>【授業内容】<br>エンゼルキッズの理解・グループ編成・スケジュール確認・実施計画                                          |          |      | 9                                                                                                                                                                             | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |               |               |
| 2                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>地域子育て支援活動について理解し、エンゼルキッズ開園の準備を整えることができる。<br>【授業内容】<br>実施計画(グループワーク)                                                            |          |      | 10                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |               |               |
| 3                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>地域子育て支援活動について理解し、エンゼルキッズ開園の準備を整えることができる。<br>【授業内容】<br>環境整備をし模擬保育を通して、エンゼルキッズの運営をイメージする                                         |          |      | 11                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |               |               |
| 4                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |          |      | 12                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |               |               |
| 5                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |          |      | 13                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |               |               |
| 6                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |          |      | 14                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |               |               |
| 7                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |          |      | 15                                                                                                                                                                            | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |               |               |
| 8                                                                                                                                                                                           | 【到達目標】<br>エンゼルキッズを運営し、保育計画の実践、保育を通しての子ども理解と事例の考察、保護者対応等から気付きを残すことができる。<br>【授業内容】<br>運営(主活動・ピアノ・絵本の読み聞かせ・観察・お便り帳作成・保護者対応)<br>環境構成・振り返りの記述 |          |      | 【評価について】<br>実技試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価(特別補講を実施) |                                                                                                                                          |               |               |
| 【特記事項】<br>ゼミ履修生間で積極的なコミュニケーションを図り、情報共有や円滑な保育運営のための事前準備を意識して欲しい。                                                                                                                             |                                                                                                                                          |          |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |               |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 科目名<br>(英)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 選択ゼミ【障がい】<br>Seminar for professional training                                                                                        | 必修<br>選択 | 選択必修 | 年次                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                        | 担当教員          | 古川みどり         |
| 学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 保育士科(昼間主コース)                                                                                                                          | 授業<br>形態 | 演習   | 総単位<br>時間                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                        | 開講区分<br>曜日・時間 | 前期<br>金曜 1・2限 |
| 【実務経験】(担当する授業科目に関連した実務経験)<br>保育士、児童発達支援管理者、併設園施設長、子ども発達支援センターの施設長の経験、保育所等訪問支援支援員の経験をもつ                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
| 【授業の学習内容】(どのような実務経験を持つ教員がその実務経験を活かして、どのような教育を行うか)<br>本教科目は選択制ゼミ形式のため、学生が主体的に学習し、現場で活きる学び、現場で役立つ学びを行う。子ども一人ひとりの個性・特性を理解し、子どもの興味関心から支援をしていく視点を養い、子どもをポジティブに捉える姿勢を学ぶ。ディスカッションを通し、自分の意見を発信したり、相手の意見を聞くことで現場でのチームで行う支援や連携、協働に繋げる学びをしていく。現場職員の講義を交えながら、障がい児保育や支援の在り方について理解を深める。授業を通し、自分の大切にしたい支援、保育に出会い、学びを深めていってほしい。 |                                                                                                                                       |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
| 【到達目標】<br>・障がい特性等を理解し、その援助や関わり方、配慮等について多様な意見、視点を交わしながら、自らの支援、保育をイメージする事ができる。<br>・障がいある子どもが主体的に生活・遊びに参加し自ら体験経験をしながら、生活する力や学びにむかう力を育む環境構成を行う。<br>・自らの理解をする、自己認識することから他者理解、子ども理解をする視点を養う。                                                                                                                          |                                                                                                                                       |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>・児童発達支援ガイドライン ・保育所保育指針 ・適時配布                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |          |      | 【授業外における学習】<br>施設見学・発達支援センター                                                                                                                                         |                                                                                                                           |               |               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授 業 概 要                                                                                                                               |          |      | 回                                                                                                                                                                    | 授 業 概 要                                                                                                                   |               |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>・年間の授業をイメージする。～他者の意見に触れる。<br>・自己認識・自己理解から他者を理解する視点を知る。<br>【授業内容】<br>年間授業の説明<br>自分を知る、他者を知る～ワーク・グループディスカッション                 |          |      | 9                                                                                                                                                                    | 【到達目標】<br>障がいのある人、子どもの周りにある施設、社会的資源・サポートの仕組みを知る。理解する。<br>【授業内容】<br>障がいのある人の福祉の仕組みについて<br>事例から必要なサポートをイメージする～ディスカッション      |               |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>・障がい児の保育、それを取りまく社会の情勢について理解する。<br>・児童発達支援ガイドラインについて理解する。<br>【授業内容】<br>児童発達支援ガイドラインについて～読み合わせ・ディスカッション<br>現在の障がい児を取りまく現状について |          |      | 10                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>児童発達支援センターの見学の振り返りを通して、施設の役割・機能について具体的に考え、理解を深めることができる。<br>【授業内容】<br>児童発達支援センター施設見学・ディスカッション<br>(児童発達センター職員講義③) |               |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>児童発達支援センターについて知り、施設の役割・機能について理解することができる。<br>【授業内容】<br>児童発達支援センターの概要・役割・機能<br>(児童発達センター職員講義)                                 |          |      | 11                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>施設の見学を通し、施設方針、特徴等をまとめ、理解を深める。<br>【授業内容】<br>施設見学後の振り返り、まとめ、発表。                                                   |               |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>発達障がいの特性を学び、理解する。①<br>【授業内容】<br>乳幼児期・未就学児の特性理解と支援の方針・理念について学ぶ。<br>事例検討・ワーク                                                  |          |      | 12                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>園や施設での生活・遊びから得る発達を学ぶ。<br>感覚統合を学び、理解する。<br>【授業内容】<br>特別講師 作業療法士 祖田                                               |               |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>発達障がいの特性を学び、理解する。②<br>【授業内容】<br>乳幼児期・未就学児の特性理解と支援の方針・理念を理解し、支援の方法を検討～発表、共有する。                                               |          |      | 13                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>事例検討を通して、障害児に対する保育や支援について具体的に考えることができる。<br>【授業内容】<br>障害児保育における事例検討                                              |               |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>実習に対しての留意点、施設について学び、目的意識をもち、自身の目標を見出す。<br>【授業内容】<br>保育園施設長特別講師 真島<br>ワーク・ディスカッション                                           |          |      | 14                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>障がいのある子への環境への配慮等を学び、環境構成を考える<br>【授業内容】<br>子ども一人ひとりが主体的に活動できる環境構成を考える。<br>ディスカッション                               |               |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>児童発達支援センターの施設見学を通して、施設の実態を理解することができる。<br>【授業内容】<br>児童発達支援センター施設見学<br>(児童発達センター職員講義)                                         |          |      | 15                                                                                                                                                                   | 【到達目標】<br>これまでの学んだことを理解し、答えることができる。<br>自己を理解していくうえで大切にしたい、関わりを見出す。<br>【授業内容】<br>定期テスト・解説                                  |               |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【到達目標】<br>障がい児、障害のある人との関わりの中で必要な支援、援助をまとめることができる。自身の考えや思いを表現することができる。<br>【授業内容】<br>個人ワーク<br>グループディスカッション・発表・共有                        |          |      | 【評価について】<br>筆記試験による定期試験60点、毎回の小テスト40点の配分を総合し評価する。<br>○成績評価<br>点数100～90点＝A評価<br>点数 89～80点＝B評価<br>点数 79～70点＝C評価<br>点数 69～60点＝D評価<br>点数 59点以下＝F評価<br>※出席が70%に満たない場合はE評価 |                                                                                                                           |               |               |
| 【特記事項】<br>自分の考えや思いをアウトプットする事、相手の考えや思いを傾聴する事を経験する。                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |          |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |